



教职工政治学习参考资料

(2018年第9期)

党委宣传部编

2018年12月29日

教职工政治学习参考资料

(2018年第9期)

苏州大学党委宣传部编

2018年12月29日

● 学习内容

改革开放 40 周年专题学习

一、习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话.....	1
二、中共中央、国务院决定表彰改革开放杰出贡献人员.....	23
三、高举新时代改革开放旗帜——以习近平同志为核心的党中央引领改 革开放纪实.....	29
四、创造历史的伟大变革——纪念改革开放 40 周年（上）.....	45
五、亿万人民的共同事业——纪念改革开放 40 周年（下）.....	59
六、新时代，改革开放再出发！——热烈庆祝改革开放 40 周年.....	73
七、中国教育：波澜壮阔四十年.....	76
八、致敬伟大成就 迈向新的征程——教育系统干部师生热议习近平总书 记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话.....	82
九、中国教育的时代先声——庆祝改革开放 40 年系列述评 优先发展篇	91
十、中国教育的发展动力——庆祝改革开放 40 年系列述评 深化改革篇	102

十一、中国教育的世界舞台——庆祝改革开放 40 年系列述评·对外开放篇	112
十二、中国教育的兴盛之本——庆祝改革开放 40 年系列述评·尊师重教篇	122
十三、中国教育的时代抉择——庆祝改革开放 40 年系列述评·公平质量篇	132

在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话

习近平

同志们，朋友们：

1978 年 12 月 18 日，在中华民族历史上，在中国共产党历史上，在中华人民共和国历史上，都必将是载入史册的重要日子。这一天，我们党召开十一届三中全会，实现新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。

今天，我们在这里隆重集会，回顾改革开放 40 年的光辉历程，总结改革开放的伟大成就和宝贵经验，动员全党全国各族人民在新时代继续把改革开放推向前进，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

同志们、朋友们！

党的十一届三中全会是在党和国家面临何去何从的重大历史关头召开的。当时，世界经济快速发展，科技进步日新月异，而“文化大革命”十年内乱导致我国经济濒临崩溃的边缘，人民温饱都成问题，国家建设百业待兴。党内外强烈要求纠正“文化大革命”的错误，使党和国家从危难中重新奋起。邓小平同志指出：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”

在邓小平同志领导下和老一辈革命家支持下，党的十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评“两个凡是”的错误方针，充分肯定必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价关于真理

标准问题的讨论，果断结束“以阶级斗争为纲”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线。从此，我国改革开放拉开了大幕。

我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。邓小平同志指出：“贫穷不是社会主义”，“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的”。

历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展大势，抓住历史变革时机，奋发有为，锐意进取，人类社会就能更好前进。

改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！

同志们、朋友们！

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践结合起来，创立了毛泽东思想，团结带领全党全国各族人民，经过长期浴血奋斗，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻

最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到 21 世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前，捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。

党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成中国特色社会主义事业总体布局，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推动建设和谐世界，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

党的十八大以来，党中央团结带领全党全国各族人民，全面审视国际国内新的形势，通过总结实践、展望未来，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，形成了新时代中国特色社会主义思想，坚持统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，对党和国家各方面工作提出一系列新理念新思想新战略，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入了新时代。我们以巨大的政治勇气和智慧，提出全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，着力增强改革系统性、整体性、协同性，着力抓好重大制度创新，着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感，推出1600多项改革方案，啃下了不少硬骨头，闯过了不少急流险滩，改革呈现全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的局面。

艰难困苦，玉汝于成。40年来，我们解放思想、实事求是，大胆地试、勇敢地改，干出了一片新天地。从实行家庭联产承包、乡镇企业异军突起、取消农业税牧业税和特产税到农村承包地“三权”分置、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略，从兴办深圳等经济特区、沿海沿边沿江沿线和内陆中心城市对外开放到加入世界贸易组织、共建“一带一路”、设立自由贸易试验区、谋划中国特色自由贸易港、成功举办首届中国国际进口博览会，从“引进来”到“走出去”，从搞好国营大中型企业、发展个体私营经济到深化国资国企改革、发展混合所有制经济，从单一公有制到公有制为主体、多种所有制经济共同发展和坚持“两个毫不动摇”，从传统的计划经济体制到前无古人的社会主义市场经济体制再到使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，从以经济体制改革为主到全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革，党和国家机构改革、行政管理体制改革、依法治国体制改革、司法体制改革、外事体制改革、社会治理体制改革、生态环境督察体制改革、国家安全体制改革、国防和军队改革、党的领导和党的建设制度改革、纪检监察制度改革等一系列重大改革扎实推进，各项便民、惠民、利民举措持续实施，使改革开放成为当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。

同志们、朋友们！

改革开放40年来，从开启新时期到跨入新世纪，从站上新起点到进入新时代，40年风雨同舟，40年披荆斩棘，40年砥砺前行，我们党引领

人民绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌。

——40 年来，我们始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持马克思主义指导地位不动摇，坚持科学社会主义基本原则不动摇，勇敢推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，不断赋予中国特色社会主义以鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，以不可辩驳的事实彰显了科学社会主义的鲜活生命力，社会主义的伟大旗帜始终在中国大地上高高飘扬！

——40 年来，我们坚持以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力，我国国内生产总值由 3679 亿元增长到 2017 年的 82.7 万亿元，年均实际增长 9.5%，远高于同期世界经济 2.9%左右的年均增速。我国国内生产总值占世界生产总值的比重由改革开放之初的 1.8% 上升到 15.2%，多年来对世界经济增长贡献率超过 30%。我国货物进出口总额从 206 亿美元增长到超过 4 万亿美元，累计使用外商直接投资超过 2 万亿美元，对外投资总额达到 1.9 万亿美元。我国主要农产品产量跃居世界前列，建立了全世界最完整的现代工业体系，科技创新和重大工程捷报频传。我国基础设施建设成就显著，信息畅通，公路成网，铁路密布，高坝矗立，西气东输，南水北调，高铁飞驰，巨轮远航，飞机翱翔，天堑变通途。现在，我国是世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国，我国外汇储备连

续多年位居世界第一，中国人民在富起来、强起来的征程上迈出了决定性的步伐！

——40 年来，我们始终坚持中国特色社会主义政治发展道路，不断深化政治体制改革，发展社会主义民主政治，党和国家领导体制日益完善，全面依法治国深入推进，中国特色社会主义法律体系日益健全，人民当家作主的制度保障和法治保障更加有力，人权事业全面发展，爱国统一战线更加巩固，人民依法享有和行使民主权利的内容更加丰富、渠道更加便捷、形式更加多样，掌握着自己命运的中国人民焕发出前所未有的积极性、主动性、创造性，在改革开放和社会主义现代化建设中展现出气吞山河的强大力量！

——40 年来，我们始终坚持发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，坚持以科学理论引路指向，以正确舆论凝心聚力，以先进文化塑造灵魂，以优秀作品鼓舞斗志，爱国主义、集体主义、社会主义精神广为弘扬，时代楷模、英雄模范不断涌现，文化艺术日益繁荣，网信事业快速发展，全民族理想信念和文化自信不断增强，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升。改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识！

——40 年来，我们始终坚持在发展中保障和改善民生，全面推进幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，不断改善人民生活、增进人民福祉。全国居民人均可支配收入由 171 元增加到 2.6 万元，中等收入群体持续扩大。我国贫困人口累计减少

7.4 亿人，贫困发生率下降 94.4 个百分点，谱写了人类反贫困史上的辉煌篇章。教育事业全面发展，九年义务教育巩固率达 93.8%。我国建成了包括养老、医疗、低保、住房在内的世界最大的社会保障体系，基本养老保险覆盖超过 9 亿人，医疗保险覆盖超过 13 亿人。常住人口城镇化率达到 58.52%，上升 40.6 个百分点。居民预期寿命由 1981 年的 67.8 岁提高到 2017 年的 76.7 岁。我国社会大局保持长期稳定，成为世界上最有安全感的国家之一。粮票、布票、肉票、鱼票、油票、豆腐票、副食本、工业券等百姓生活曾经离不开的票证已经进入了历史博物馆，忍饥挨饿、缺吃少穿、生活困顿这些几千年来困扰我国人民的问题总体上一去不复返了！

——40 年来，我们始终坚持保护环境和节约资源，坚持推进生态文明建设，生态文明制度体系加快形成，主体功能区制度逐步健全，节能减排取得重大进展，重大生态保护和修复工程进展顺利，生态环境治理明显加强，积极参与和引导应对气候变化国际合作，中国人民生于斯、长于斯的家园更加美丽宜人！

——40 年来，我们始终坚持党对军队的绝对领导，不断推进国防和军队现代化，推进人民军队实现革命性重塑，武器装备取得历史性突破，治军方式发生根本性转变，革命化现代化正规化水平显著提高，人民军队维护国家主权、安全、发展利益的能力显著增强，成为保卫人民幸福生活、保卫祖国和世界和平牢不可破的强大力量！

——40 年来，我们始终坚持推进祖国和平统一大业，实施“一国两制”基本方针，相继恢复对香港、澳门行使主权，洗雪了中华民族百年

屈辱。我们坚持一个中国原则和“九二共识”，加强两岸经济文化交流合作，推动两岸关系和平发展，坚决反对和遏制“台独”分裂势力，牢牢掌握两岸关系发展主导权和主动权。海内外全体中华儿女的民族认同感、文化认同感大大增强，同心共筑中国梦的意志更加坚强！

——40年来，我们始终坚持独立自主的和平外交政策，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚定维护国际关系基本准则，维护国际公平正义。我们实现由封闭半封闭到全方位开放的历史转变，积极参与经济全球化进程，为推动人类共同发展作出了应有贡献。我们积极推动建设开放型世界经济、构建人类命运共同体，促进全球治理体系变革，旗帜鲜明反对霸权主义和强权政治，为世界和平与发展不断贡献中国智慧、中国方案、中国力量。我国日益走近世界舞台中央，成为国际社会公认的世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者！

——40年来，我们始终坚持加强和改善党的领导，积极应对在长期执政和改革开放条件下党面临的各种风险考验，持续推进党的建设新的伟大工程，保持党的先进性和纯洁性，保持党同人民群众的血肉联系。我们积极探索共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，不断开辟马克思主义中国化新境界。我们坚持党要管党、从严治党，净化党内政治生态，持之以恒正风肃纪，大力整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，以零容忍态度严厉惩治腐败，反腐败斗争取得压倒性胜利。我们党在革命性锻造中坚定走在时代前列，始终是中国人民和中华民族的主心骨！

40 年春风化雨、春华秋实，改革开放极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃！中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃！中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃！中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方！

40 年来取得的成就不是天上掉下来的，更不是别人恩赐施舍的，而是全党全国各族人民用勤劳、智慧、勇气干出来的！我们用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程。在中国人民手中，不可能成为了可能。我们为创造了人间奇迹的中国人民感到无比自豪、无比骄傲！

在这里，我代表党中央，向各条战线为改革开放和社会主义现代化建设贡献了智慧和力量的广大工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员、武警部队官兵、公安干警，向各民主党派和无党派人士、各人民团体和各界爱国人士，致以崇高的敬意！向为祖国改革开放和现代化建设作出积极努力的香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以诚挚的问候！向一切关心和支持中国改革开放和现代化建设的国外朋友和世界各国人民，表示衷心的感谢！

同志们、朋友们！

40 年的实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的，形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的。

40 年的实践充分证明，中国发展为广大发展中国家走向现代化提供了成功经验、展现了光明前景，是促进世界和平与发展的强大力量，是中华民族对人类文明进步作出的重大贡献。

40 年的实践充分证明，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

只有顺应历史潮流，积极应变，主动求变，才能与时代同行。“行之力则知愈进，知之深则行愈达。”改革开放 40 年积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富，对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义，必须倍加珍惜、长期坚持，在实践中不断丰富和发展。

第一，必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导。改革开放 40 年的实践启示我们：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。坚持党的领导，必须不断改善党的领导，让党的领导更加适应实践、时代、人民的要求。在坚持党的领导这个决定党和国家前途命运的重大原

则问题上，全党全国必须保持高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，丝毫不能动摇。

前进道路上，我们必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导贯彻和体现到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域。改革开放每一步都不是轻而易举的，未来必定会面临这样那样的风险挑战，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们党要总揽全局、协调各方，坚持科学执政、民主执政、依法执政，完善党的领导方式和执政方式，提高党的执政能力和领导水平，不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保改革开放这艘航船沿着正确航向破浪前行。

第二，必须坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往。改革开放 40 年的实践启示我们：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是改革开放的初心和使命。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，必须以最广大人民根本利益为我们一切工作的根本出发点和落脚点，坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴作为制定政策的依据，顺应民心、尊重民意、关注民情、致力民生，既通过提出并贯彻正确的理论和路线方针政策带领人民前进，又从人民实践创造和发展要求中获得前进动力，让人民共享改革开放成果，激励人民更加自觉地投身改革开放和社会主义现代化建设事业。

前进道路上，我们必须始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，践行党的根本宗旨，贯彻党的群众路线，尊重人民主体地位，尊

重人民群众在实践活动中所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用，充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力。我们要健全民主制度、拓宽民主渠道、丰富民主形式、完善法治保障，确保人民依法享有广泛充分、真实具体、有效管用的民主权利。我们要着力解决人民群众所需所急所盼，让人民共享经济、政治、文化、社会、生态等各方面发展成果，有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

第三，必须坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新。改革开放 40 年的实践启示我们：创新是改革开放的生命。实践发展永无止境，解放思想永无止境。恩格斯说：“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到人们的头脑中，到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中寻找，而应当到生产方式和交换方式的变更中寻找”。我们坚持理论联系实际，及时回答时代之问、人民之问，廓清困扰和束缚实践发展的思想迷雾，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，不断开辟马克思主义发展新境界。

前进道路上，我们必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持解放思想和实事求是有机统一。发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，是当代中国共产党人责无旁贷的历史责任。我们要强化问题意识、时代意识、战略意识，用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，紧密跟踪亿万人民的创造性实践，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，不断回答时代和实践给我们

提出的新的重大课题，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

第四，必须坚持走中国特色社会主义道路，不断坚持和发展中国特色社会主义。改革开放 40 年的实践启示我们：方向决定前途，道路决定命运。我们要把命运掌握在自己手中，就要有志不改、道不变的坚定。改革开放 40 年来，我们党全部理论和实践的主题是坚持和发展中国特色社会主义。在中国这样一个有着 5000 多年文明史、13 亿多人口的大国推进改革发展，没有可以奉为金科玉律的教科书，也没有可以对中国人民颐指气使的教师爷。鲁迅先生说过：“什么是路？就是从没路的地方践踏出来的，从只有荆棘的地方开辟出来的。”中国特色社会主义道路是当代中国大踏步赶上时代、引领时代发展的康庄大道，必须毫不动摇走下去。

前进道路上，我们必须坚持以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个自信”，牢牢把握改革开放的前进方向。改什么、怎么改必须以是否符合完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标为根本尺度，该改的、能改的我们坚决改，不该改的、不能改的坚决不改。我们要坚持党的基本路线，把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点统一于新时代中国特色社会主义伟大实践，长期坚持，决不动摇。

第五，必须坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势。改革开放 40 年的实践启示我们：制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。我们扭住完善和发展

中国特色社会主义制度这个关键，为解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力、永葆党和国家生机活力提供了有力保证，为保持社会大局稳定、保证人民安居乐业、保障国家安全提供了有力保证，为放手让一切劳动、知识、技术、管理、资本等要素的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流不断建立了充满活力的体制机制。

前进道路上，我们必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，激发各类市场主体活力。我们要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，全面推进依法治国，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主，用制度体系保证人民当家作主。我们要加强文化领域制度建设，举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，积极培育和践行社会主义核心价值观，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，传承革命文化、发展先进文化，努力创造光耀时代、光耀世界的中华文化。我们要加强社会治理制度建设，不断促进社会公平正义，保持社会安定有序。我们要加强生态文明制度建设，实行最严格的生态环境保护制度。我们要坚决破除一切妨碍发展的体制机制障碍和利益固化藩篱，加快形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。

第六，必须坚持以发展为第一要务，不断增强我国综合国力。改革开放 40 年的实践启示我们：解放和发展社会生产力，增强社会主义国家的

综合国力，是社会主义的本质要求和根本任务。只有牢牢扭住经济建设这个中心，毫不动摇坚持发展是硬道理、发展应该是科学发展和高质量发展的战略思想，推动经济社会持续健康发展，才能全面增强我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力，才能为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴奠定雄厚物质基础。

前进道路上，我们必须围绕解决好人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾这个社会主要矛盾，坚决贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动高质量发展，推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，加快建设现代化经济体系，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。我们要坚持以供给侧结构性改革为主线，积极转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，积极扩大内需，实施区域协调发展战略，实施乡村振兴战略，坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战。我们要坚持创新是第一动力、人才是第一资源的理念，实施创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快关键核心技术自主创新，为经济社会发展打造新引擎。我们要加强生态文明建设，牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，形成绿色发展方式和生活方式，把我们伟大祖国建设得更加美丽，让人民生活在天更蓝、山更绿、水更清的优美环境之中。

第七，必须坚持扩大开放，不断推动共建人类命运共同体。改革开放40年的实践启示我们：开放带来进步，封闭必然落后。中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。我们统筹国内国际两个大局，坚持对外开放的基本国策，实行积极主动的开放政策，形成全方位、多层次、

宽领域的全面开放新格局，为我国创造了良好国际环境、开拓了广阔发展空间。

前进道路上，我们必须高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。我们要尊重各国人民自主选择发展道路的权利，维护国际公平正义，倡导国际关系民主化，反对把自己的意志强加于人，反对干涉别国内政，反对以强凌弱。我们要发挥负责任大国作用，支持广大发展中国家发展，积极参与全球治理体系改革和建设，共同为建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界而奋斗。我们要支持开放、透明、包容、非歧视性的多边贸易体制，促进贸易投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。我们要以共建“一带一路”为重点，同各方一道打造国际合作新平台，为世界共同发展增添新动力。中国决不会以牺牲别国利益为代价来发展自己，也决不放弃自己的正当权益。中国奉行防御性的国防政策，中国发展不对任何国家构成威胁。中国无论发展到什么程度都永远不称霸。

第八，必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力。改革开放40年的实践启示我们：打铁必须自身硬。办好中国的事情，关键在党，关键在坚持党要管党、全面从严治党。我们党只有在领导改革开放和社会主义现代化建设伟大社会革命的同时，坚定不移推进党的伟大自我革命，敢于清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，使党不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断增强党的政治领导力、思

想引领力、群众组织力、社会号召力，才能确保党始终保持同人民群众的血肉联系。

前进道路上，我们必须按照新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，不断推进党的建设新的伟大工程，不断增强全党团结统一和创造活力，不断增强全党执政本领，把党建设得更加坚强、更加有力。我们要坚持用时代发展要求审视自己，以强烈忧患意识警醒自己，以改革创新精神加强和完善自己，在应对风险挑战中锻炼提高，在解决党内存在的突出矛盾和问题中净化纯洁，不断提高管党治党水平。我们要坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，着力培养忠诚干净担当的高素质干部队伍和宏大的人才队伍。我们要以反腐败永远在路上的坚韧和执着，深化标本兼治，坚决清除一切腐败分子，保证干部清正、政府清廉、政治清明，为继续推进改革开放营造海晏河清的政治生态。

第九，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系。改革开放 40 年的实践启示我们：我国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误。我们坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持“摸着石头过河”和顶层设计相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，既鼓励大胆试、大胆闯，又坚持实事求是、善作善成，确保了改革开放行稳致远。

前进道路上，我们要增强战略思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维，加强宏观思考和顶层设计，坚持问题导向，聚焦我国发展面临的突出矛盾和问题，深入调查研究，鼓励基层大胆探索，坚持改革决策和立法决策相衔接，不断提高改革决策的科学性。我们要拿出抓铁有

痕、踏石留印的韧劲，以钉钉子精神抓好落实，确保各项重大改革举措落到实处。我们既要敢为天下先、敢闯敢试，又要积极稳妥、蹄疾步稳，把改革发展稳定统一起来，坚持方向不变、道路不偏、力度不减，推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。

同志们、朋友们！

坚持富国和强军相统一，建设同我国国际地位相称、同国家安全和发
展利益相适应的巩固国防和强大军队，是我国社会主义现代化建设的战略任务。我们要全面贯彻新时代党的强军思想，坚持党对军队的绝对领导，把握世界新军事革命发展大势，坚持走中国特色强军之路，全面深化国防和军队改革，推进政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，努力建设世界一流军队，为维护国家主权、安全、发展利益，为维护世界和平稳定，为实现中华民族伟大复兴提供坚强后盾。

“一国两制”伟大构想具有强大生命力。我们要全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格按照宪法和基本法办事，完善与基本法实施相关的制度和机制，保持香港、澳门长期繁荣稳定，支持和推动香港、澳门更好融入国家发展大局，让香港、澳门同胞同祖国人民共担民族复兴的历史责任、共享祖国繁荣富强的伟大荣光。

实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同心愿，是中华民族根本利益所在。我们要坚持一个中国原则和“九二共识”，巩固和发展两岸关系和平发展的基础，深化两岸经济文化交流合作，造福两岸同胞。我们有

坚定的政治决心和强大能力维护国家主权和领土完整，祖国的神圣领土一寸都不能分裂出去！

同志们、朋友们！

中国人民具有伟大梦想精神，中华民族充满变革和开放精神。几千年前，中华民族的先民们就秉持“周虽旧邦，其命维新”的精神，开启了缔造中华文明的伟大实践。自古以来，中国大地上发生了无数变法变革图强运动，留下了“治世不一道，便国不法古”等豪迈宣言。自古以来，中华民族就以“天下大同”、“协和万邦”的宽广胸怀，自信而又大度地开展同域外民族交往和文化交流，曾经谱写了万里驼铃万里波的浩浩丝路长歌，也曾经创造了万国衣冠会长安的盛唐气象。正是这种“天行健，君子以自强不息”、“地势坤，君子以厚德载物”的变革和开放精神，使中华文明成为人类历史上唯一一个绵延 5000 多年至今未曾中断的灿烂文明。以数千年大历史观之，变革和开放总体上是中国的历史常态。中华民族以改革开放的姿态继续走向未来，有着深远的历史渊源、深厚的文化根基。

我们这么大一个国家，就应该有雄心壮志。毛泽东同志说：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。如果这一步也值得骄傲，那是比较渺小的，更值得骄傲的还在后头。在过了几十年之后来看中国人民民主革命的胜利，就会使人们感觉那好像只是一出长剧的一个短小的序幕。剧是必须从序幕开始的，但序幕还不是高潮。”“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。”

改革开放之初，虽然我们国家大、人口多、底子薄，面对着重重困难和挑战，但我们对未来充满信心，设计了用 70 多年、分三步走基本实现社会主义现代化的宏伟蓝图，没有非凡的胆略、坚定的自信是作不出这样宏远的构想和决策的。

40 年来，我们咬定青山不放松，风雨无阻朝着这个伟大目标前进。党的十九大对我国发展提出了更高的奋斗目标，形成了从全面建成小康社会到基本实现现代化、再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排，发出了实现中华民族伟大复兴中国梦的最强音。

古人说：“事者，生于虑，成于务，失于傲。”伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水，摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大。在这个千帆竞发、百舸争流的时代，我们绝不能有半点骄傲自满、固步自封，也绝不能有丝毫犹豫不决、徘徊彷徨，必须统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，勇立潮头、奋勇搏击。

信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。

同志们、朋友们！

四十载惊涛拍岸，九万里风鹏正举。江河之所以能冲开绝壁夺隘而出，是因其积聚了千里奔涌、万壑归流的洪荒伟力。在近代以来漫长的历史进程中，中国人民经历了太多太多的磨难，付出了太多太多的牺牲，进行了太多太多的拼搏。现在，中国人民和中华民族在历史进程中积累的强大能量已经充分爆发出来了，为实现中华民族伟大复兴提供了势不可挡的磅礴力量。

建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。

全党全国各族人民要更加紧密地团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心，牢记使命，将改革开放进行到底，不断实现人民对美好生活的向往，在新时代创造中华民族新的更大奇迹！创造让世界刮目相看的新的更大奇迹！

（来源：新华网，2018年12月18日）

中共中央、国务院决定表彰改革开放杰出贡献人员

庆祝改革开放 40 周年大会上，王沪宁宣读了《中共中央 国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》。决定指出，党中央、国务院决定，授予于敏等 100 名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章；同时，为感谢国际社会对中国改革开放事业的支持和帮助，向阿兰·梅里埃等 10 名国际友人颁授中国改革友谊奖章。

改革先锋名单（100 名）

国防科技事业改革发展的重要推动者 于敏

基础教育改革的优秀教师代表 于漪

农村改革的先行者 小岗村“大包干”带头人

率先到内地投资的澳门著名企业家和社会活动家 马万祺

数字经济的创新者 马云

“互联网+”行动的探索者 马化腾

基层社会治理创新的优秀人民调解员 马善祥

“863”计划的主要倡导者 王大珩

海洋维权的模范 王书茂

推动汉字信息化的“王码五笔字型”发明者 王永民

科学治沙的探路人 王有德

打造寿光蔬菜品牌推动农业产业化的典型代表 王伯祥

科技兴油保稳产的大庆“新铁人” 王启民

科技体制改革的实践探索者 王选

支持国家建设和改革开放的香港工商界优秀代表 王宽诚

推动依法治国的理论创新者 王家福

全面从严治党的纪检监察干部的优秀代表 王瑛

保卫改革开放和平环境的战斗英雄 韦昌进

基层群众自治制度的探索者 韦焕能

知识型企业职工的优秀代表 巨晓林

党员领导干部的楷模 孔繁森

经济体制改革的积极倡导者 厉以宁

载人深潜事业的实践者 叶聪

初心不改的农村的先进模范代表 申纪兰

外交领域国家利益的忠实捍卫者 史久镛

三峡移民安置的实践探索者 冉绍之

港口装卸自动化的创新者 包起帆

西藏牧区改革的“排头兵” 尼玛顿珠

扎根牧区、带领牧民脱贫致富的优秀基层干部 廷·巴特尔

国企改革“邯钢经验”的创造者 刘汉章

民营企业家的优秀代表 刘永好

远洋运输体制改革的推动者 许立荣

践行“工匠精神”的优秀代表 许振超

我国首位奥运冠军 许海峰

中国特色社会主义法律体系建设的积极推动者 许崇德

“复兴号”高速列车研制的主持者 孙永才
航天科技事业创新发展的重要推动者 孙家栋
农村改革的重要推动者 杜润生
民营汽车工业开放发展的优秀代表 李书福
电子产业打开国际市场的开拓者 李东生
讴歌改革开放的歌唱家 李谷一
开创山区扶贫新路的“太行山愚公” 李保国
海归创业报国推动科技创新的优秀代表 李彦宏
弘扬社会主义核心价值观的优秀表演艺术家 李雪健
不忘初心、奉献一生的退休干部楷模 杨善洲
城市集体企业改革的先行者 步鑫生
华西村改革发展的带头人 吴仁宝
人居环境科学的创建者 吴良镛
乡镇基层党员干部的优秀代表 吴金印
厦门航空事业的开拓者 吴荣南
基层社会治理创新优秀民警代表 邱娥国
乡镇企业改组上市的先行者 何享健
落实干部政策、平反冤假错案的执行者 何载
深度贫困地区带领村民脱贫攻坚的优秀代表 余留芬
司法体制改革的“燃灯者” 邹碧华
民族团结进步的践行者 库尔班·尼亚孜
对外开放法制建设的积极实践者 张月姣

注重企业管理创新的优秀企业家 张瑞敏
创新型一线劳动者的优秀代表 张黎明
维护社会公平正义的模范检察官 张飏
中外合作“平朔模式”的创造者 陈日新
“一带一路”卫生领域合作推动者 陈冯富珍
激励青年勇攀科学高峰的典范 陈景润
社区党建和治理创新的探索者 茅永红
经济体制改革理论的探索者 林毅夫
可可西里和三江源生态环境保护的先驱 杰桑·索南达杰
用生命践行航空报国的优秀代表 罗阳
农村基层党建“莱西经验”的实践创新者 周明金
小商品市场“汉正街”模式的主要开创者 郑举选
马克思主义中国化理论研究的推动者 郑德荣
塑造传承“女排精神”的优秀代表 郎平
改革开放中涌现的优秀农民工代表 胡小燕
真理标准大讨论的代表人物 胡福明
“中国天眼”的主要发起者和奠基人 南仁东
温州民营经济的优秀代表 南存辉
科技产业化的先行者 柳传志
公共卫生事件应急体系建设的重要推动者 钟南山
资本市场发展的实践者 禹国刚
谱写改革开放赞歌的音乐家 施光南

体育领域交流开放的优秀代表 姚明

“张家港精神”的塑造者 秦振华

改革开放试验田“蛇口模式”的探索创立者 袁庚

杂交水稻研究的开创者 袁隆平

企业“军转民”实践的创新者 倪润峰

“雷锋精神”的优秀传承者 郭明义

中医药科技创新的优秀代表 屠呦呦

“改革文学”作家的代表 蒋子龙

空军实战化创新战法的优秀代表 蒋佳冀

三巡苍穹的英雄航天员 景海鹏

核武器事业的开拓者 程开甲

乡镇企业改革发展的先行者 鲁冠球

倾力支持国家改革开放的香港著名企业家 曾宪梓

助推思想解放、拨乱反正的电影艺术家 谢晋

义乌小商品市场的催生培育者 谢高华

鼓舞亿万农村青年投身改革开放的优秀作家 路遥

“绿水青山就是金山银山”理念的践行者 鲍新民

文物有效保护的探索者 樊锦诗

量子信息研究的创新者 潘建伟

为国家改革开放作出杰出贡献的香港著名企业家和社会活动家 霍英东

航母战斗力建设的实践探索者 戴明盟

中国改革友谊奖章获得者名单（10名）

助力我国医疗卫生事业发展和对外合作的开拓者 阿兰·梅里埃

我国改革开放的第一位“洋厂长” 威尔纳·格里希

促进我国对外经济交流合作的国际活动家 克劳斯·施瓦布

国际知名企业参与我国改革开放的先行者 松下幸之助

推动中日邦交正常化、支持我国改革开放的政治家 大平正芳

推动新加坡深度参与我国改革开放进程的政治家 李光耀

我国奥林匹克事业走向世界的推动者 胡安·安东尼奥·萨马兰奇

中英友好的传承者、中英经贸人文交流的促进者 斯蒂芬·佩里

倡导并推动中外经贸合作和中美友好的企业家 莫里斯·格林伯格

致力于向世界讲述当代中国的国际友人 罗伯特·库恩

高举新时代改革开放旗帜

——以习近平同志为核心的党中央引领改革开放纪实

对历史最郑重的纪念，是再创辉煌。

对人民最真挚的承诺，是不懈奋斗。

当改变中国历史和亿万人民命运的改革开放走到新的关键节点，以习近平同志为核心的党中央高举新时代改革开放旗帜，再启催人奋进、勇往直前的壮阔征程。

旗帜高扬 风正帆悬

风起南海，潮涌珠江。2012年12月，习近平同志担任总书记后首赴地方考察，第一站来到深圳前海。面对这片打响改革开放“开山炮”的热土，习近平总书记作出“我国改革已经进入攻坚期和深水区”的判断，强调“改革不停顿、开放不止步”。

时隔6年，习近平总书记再赴广东考察，庄严宣告：“中国改革开放永不停步！下一个40年的中国，定当有让世界刮目相看的新成就！”

拓宽时空的视野，才能看清抉择的关键。经过几十年快速发展，中国又走到了一个新的关口。改革开放的复杂程度、艰巨程度、敏感程度，丝毫不亚于当年。向内看，经济长期高速增长过程中积累的一系列深层次矛盾不断积聚，经济发展进入新常态，结构调整、动能转换势在必行；发展不平衡、不充分问题日益突出，人民群众对美好生活的向往愈发迫切。向外看，国际金融危机阴霾未散，地区冲突频发，极端主义威胁蔓延；新

科技革命和产业变革浪潮下的国际竞争形势逼人，逆全球化、贸易保护主义沉渣泛起，捧杀唱衰中国的论调此起彼伏。

在创造了“中国崛起”的世界奇迹后，不合时宜的思想观念和体制机制弊端正在成为阻碍改革开放步伐的“绊脚石”，利益固化藩篱更是频频触动社会稳定发展的“警报器”。

“必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革”——创造历史自当弘毅，习近平总书记向海内外释放出改革再出发的强烈信号。

人们纷纷认为，这既是对波澜壮阔改革史的回顾致意，更是对新形势下继续高举新时代改革开放旗帜的坚定宣示。“我们党靠什么来振奋民心、统一思想、凝聚力量？靠什么来激发全体人民的创造精神和创造活力？靠什么来实现我国经济社会快速发展、在与资本主义竞争中赢得比较优势？靠的就是改革开放。”2013年11月，习近平总书记在党的十八届三中全会上作关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的说明时这样表示。

历史性的会议，作出旗帜鲜明和全面系统的决定。国企国资、户籍制度、财税金融、农村土地、公立医院……参加文件起草和政策论证的很多党政要员、专家学者回忆说，习近平总书记亲自研究拍板，很多议论多年、裹足不前的深层次改革破冰启动。2013年12月30日，中国共产党历史上第一次在党中央层面设置专司改革工作的领导机构——中央全面深化改革领导小组，习近平总书记担任组长，加强党中央对全面深化改革的集中统一领导。“中国改革经过30多年，已进入深水区，可以

说，容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头。”2014年2月，在接受俄罗斯电视台采访时，习近平总书记如是坦言：“改革再难也要向前推进，敢于担当，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩。”

改革难字当头，更需敢字当先。这是高亢激扬的出征号令——明确当前改革是“在中国特色社会主义道路上不断前进的改革”“既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”“坚持和加强党对全面深化改革的集中统一领导”……在涉及道路、理论、制度等根本性问题上，习近平总书记立场坚定、思路清晰，不讲模棱两可的话，不做遮遮掩掩的事。

历史思维、辩证思维、法治思维、系统思维、底线思维、创新思维、开放思维……从经验教训着眼，习近平总书记谋全局、图善治，推动改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作迈上新台阶。

这是史无前例的观念革新——从提出“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的改革总目标，到明确“五位一体”加党建的体制改革分目标，从改革的四梁八柱构建完善到任务书、时间表、责任制逐项明确……不提抽象空洞的概念，不讲大而化之的道理，习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略，形成一个内涵丰富、思想深邃、系统完整的科学理论体系，成为新时代推动全面深化改革的行动指南。

这是触及骨髓的深刻调整——以“得罪千百人、不负十三亿”的勇气，全面从严治党，深化党的纪律检查和国家监察体制改革，为全面深

化改革营造良好的政治生态；以“腾笼换鸟、凤凰涅槃”的思路，转变发展方式，贯彻新发展理念，深化供给侧结构性改革，推动经济向着高质量发展迈进；以“为千秋万代计”的视野，深化生态文明领域改革，改革干部考核制度、开展中央环保督察，让绿水青山就是金山银山的理念深入人心……

2017年10月18日，人民大会堂。党的十九大举世瞩目。依据中国特色社会主义进入新时代、社会主要矛盾转化等重大判断，习近平总书记作出新阶段全面深化改革开放的战略部署。

党的十九大之后，中央全面深化改革领导小组改为中央全面深化改革委员会，这个职能更加全面、机构更加规范、运行更加稳定、组织更加健全的专门机构，熔铸统揽改革开放的坚强中枢，凝聚最为广泛的改革力量。

放眼今日中国，全面深化改革各主要领域具有四梁八柱性质的主体框架基本确立，打破思维定式、冲出观念束缚的坚强意志无比坚定，一系列历史性成就和历史性变革见证全面深化改革开放渐入佳境。

俄罗斯的“中国通”波列瓦诺夫院士说，今日中国已经进入了新的历史发展时期，中国领导人坚持把改革进行到底，保持中国改革开放方针政策延续不断，让世界看到了一个更加强大、更有活力，志向更加高远的中国。

全面推进 再展宏图

滚滚车流穿越港珠澳大桥，气势如虹、引人惊叹。在“一国两制”

框架下，一个连接两个特别行政区、三个关税区的大桥，不仅要完成桥体跨度上的极限挑战，更要解决口岸设置、投融资安排、通航与锚地、中华白海豚保护等一系列全新课题。“逢山开路，遇水架桥”，这项创造多项世界第一的超级工程，正是新时代全面深化改革开放的写照。

2012年12月31日，十八届中央政治局第二次集体学习，习近平总书记指出：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进。”7个月后，荆楚盛夏，习近平总书记在湖北武汉考察，作出更为深思熟虑的论断：“处理好解放思想和实事求是的关系、整体推进和重点突破的关系、顶层设计和摸着石头过河的关系、胆子要大和步子要稳的关系、改革发展稳定的关系”。

认识，是行动的先导。6年来，全面深化改革之所以能闯关夺隘、纵深推进，取得一系列历史性成就和历史性变革，坚持科学的方法论正是关键一环。

改革进入新阶段，再启新局的动力何来？

投石问路、逆水行舟。习近平总书记强调，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中而深化，要始终树立强烈的问题意识，哪里矛盾和问题最突出，就重点抓哪项改革。

2014年4月，中国经济遭遇“倒春寒”的消息伴着质疑的杂音传入中南海。纵观全球，世界经济仍在动荡调整；审视国内，“三期叠加”加剧下行压力。是延缓改革步伐还是推迟转型升级目标？

当年5月，习近平总书记来到河南考察，从“我国发展仍处于重要战略机遇期”的判断出发，首次提出“新常态”的重大论断。自此，认

识、适应、引领新常态成为我国经济改革发展的大逻辑，以供给侧结构性改革为主线，深入推进“三去一降一补”，加快新旧动能转换、结构调整，实现了经济从高速增长向高质量发展的历史性转变。

2015年9月，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年。透过血与火映照的历史镜像，习近平总书记在思考，在党和人民需要的时候，我们这支军队离能打仗、打胜仗的核心要求有多远？

历时近两年，习近平总书记上海岛、踏边关、走戈壁、看哨所、进战车、登战机，走访690多个军地单位，召开800多个座谈会、论证会，修改完善改革强军方案150多次……改革“如旱天惊雷”，人民军队面貌焕然一新，实现政治生态重塑、组织形态重塑、力量体系重塑、作风形象重塑。

问题是改革的对象，解决问题则是改革的动力。党的十八大以来，深度警觉党内思想滑坡、信仰缺失、腐败频发等现象，深刻分析党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力等问题，习近平总书记上任伊始就向全党发出“腐败问题越演越烈，最终必然会亡党亡国”警告。总书记将全面从严治党摆进“四个全面”战略布局，以刀刃向内的自我革命勇气，带领全党开启了一场浴火重生的革命性锻造。深化党的纪律检查和国家监察体制改革，落实全面从严治党双重责任制、加强巡视监督和派驻监督、加大追逃追赃工作统筹协调力度……一批“老虎”“苍蝇”一起打的硬招实招使反腐败斗争形成压倒性态势，党心民心空前提振。

改革复杂敏感，如何做好统筹谋划的大文章？

做好改革的辩证法，习近平总书记强调，全面深化改革是一个复杂

的系统工程，单靠某一个或某几个部门往往力不从心，这就需要建立更高层面的领导机制。党的十八大以来，习近平总书记亲自主持召开 40 多次中央深改组、中央深改委会议，审议通过 400 多个重要改革文件，确定 300 多个重点改革任务，出台 1600 多项改革举措。“九龙治水、各管一头”的顽疾必须治，“头痛医头、脚痛医脚”的老路不能走。从每次中央深改组、中央深改委会议的新闻发布中，人们往往能读出习近平总书记的改革方法论。既审议具体的改革方案，又对当前改革最紧迫任务、面临最突出矛盾和最需要把握的问题提出要求，既聚焦改革内容，又强调改革方法，体现了战略和战术的高度统一。

改革的辩证法体现在局部与全局的深刻把握中。

初冬时节，沿长江而行，目之所及，绿意萦绕。

承东启西、接南济北、通江达海，这条流经 11 省市的中华母亲河曾因乱砍滥伐、无序排污伤痕累累，更因拦水筑坝、截江断流的水权之争欲哭无泪。“共抓大保护、不搞大开发。”2016 年 1 月、2018 年 4 月，习近平总书记先后在长江上游的重庆和中游的武汉召开两次推动长江经济带发展座谈会，从抓思想观念转变、抓体制机制变革入手，为当前和今后长江经济带发展如何正确把握生态环境保护和经济发展的关系指明了方向。应时而变，因势利导。既鼓励创新，又宽容失败；既从机制上激励，又从考核上约束；既与法治相向而行，又与发展相辅相成……全面深化改革正是在广泛调研中科学研判，在深入思考中谋篇布局。

改革的辩证法体现在顶层设计和基层试点的科学运用中。

在习近平总书记看来，试点既是改革开放重要任务，又是改革开放

重要方法。在北京、山西、浙江三省市先行开展国家监察体制改革试点；在全国 33 个县（市、区）开展农村“三块地”改革试点；开展三江源、祁连山、大熊猫、东北虎豹等国家公园体制改革试点；在部分地区和部分在京中央机关开展公务员职务职级并行制度改革试点……一块块全面深化改革的试验田，灌注党中央谋划长远的智慧之泉。浙江“最多跑一次”经验、海南和宁夏“多规合一”实践、福建三明“三医”联动改革、浙江杭州互联网法院探索……一个个不断涌现的基层创新，激荡新时代最活跃的改革因子。

地方改革试点中涌现的好经验好做法，在中央层面得到有力支持、及时总结、广泛推行。

改革千头万绪，如何下好破局开路的先手棋？抓准改革的突破口，习近平总书记强调，改革需要整体推进，但不能是平均用力、齐头并进，而是要注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节。2015 年伊始，日本外交学者网站抛出这样的问题：中国领导人早就想进行的国有企业改革在 2015 年能取得突破性进展吗？当年 8 月，《关于深化国有企业改革的指导意见》摆放在了习近平总书记和其他中央政治局常委的案头。国企改革是全面深化改革的重头戏，也是硬骨头。习近平总书记亲自开篇破题、亮明立场、划出底线。既保增长、又促活力，党中央牢牢把握改革方向、力度、节奏，制定“1+N”的政策体系，现代企业制度加快建设，公司治理结构不断完善，资本运营效率显著提升。

国产大飞机 C919、北斗卫星系统、“复兴号”动车组……在“中国制造”向“中国智造”转变的征途上，国资国企扛起排头兵大旗。

瞄准重点领域，则牵一发而动全身；抓住关键环节，则落一子而满盘活——

以农村承包地“三权分置”为龙头推动农村经营体制改革，释放农村活力；以“有恒产者有恒心”为中心推动产权保护制度改革，为创业投资吃下定心丸；以足球管理体制方面为切口推动体育管理体制改革，助力实现体育强国梦；以司法责任制改革为支点推动司法体制改革，夯实法治中国根基；以国家监察体制改革为重点推动政治体制改革，健全党和国家监督体系……

既强力推动企业转型升级，又积极部署职工下岗转业安置工作；既维护公立医院的公益性，又调动医务人员的积极性；既面向“新市民”构建购租并举的住房制度改革，又推出乡村振兴战略吸引更多人回乡创业……改革、发展、稳定三者的“平衡木”之间，愈加凸显改革者的技巧与水平。

改革只争朝夕，如何体现落地见效的真功夫？一分部署、九分落实，习近平总书记在多个场合这样多次强调。

2016年12月，在中央环保督察组强势推动下，东部某市一小区污染了10多年的无证餐饮被连夜拆除。雷霆万钧，群众集体致信称赞：“奔走呼号了十多年的苦难事，向督察组报告不到三天就解决了，大快人心！”听取落实情况报告、召开专题会议、开展进展评估、严肃督查问责……在习近平总书记的率先垂范和严格要求下，各级党政主要负责同志亲自抓、带头干，构建起上下贯通、层层负责的工作网络。

善谋善为，善作善成。

在以习近平总书记为核心的党中央正确引领下，全面深化改革在挑战中应变求新、在实践中发展丰富，呈现大开大合、破浪前行的壮阔景象。

牢记人民 永葆初心

河南省，桐柏县付楼村。甩着右侧空空的袖管，村党支部书记李健在刺骨寒风中忙碌地筹划建设村养殖基地。“我们要勇于创造奇迹！”这个在事故中失去右臂的汉子，脊背挺直，誓要带领乡亲们找到脱贫致富的新出路。李健也曾绝望过——一家6口中有4个残疾人，大葱滞销又导致债台高筑，“靠领低保过日子”的想法不止一次出现在他的脑海中。扶贫先扶志、拒绝等靠要；巧用扶贫款，大家来入股……在扶贫干部的精准帮扶下，李健不仅顺利摘掉贫困户的帽子，还高票当选村党支部书记。

个体的命运转折，见证改革的历史飞跃。当人民群众被发展的机遇催动了脚步，通向全面小康的天堑就会变为通途，全面深化改革的道路就会越走越宽！

“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”从为梁家河百姓亮起陕北高原第一盏沼气灯的大队党支部书记，到为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的世界第一大党的总书记……

一路走来，习近平总书记心中始终将自己当作人民的勤务员。“要坚持以人民为中心，把为人民谋幸福作为检验改革成效的标准，让改革开放成果更好惠及广大人民群众。”从黄土高坡到雪域高原，从革命老区到民族地区，从地震灾区到祖国边陲，习近平总书记风雨兼程、走村入户，

把真金白银的改革方案送到人民身边，把过上好日子的人民期盼转化为方针政策。人民有所呼，改革有所应。在新时代改革的宏大布局中，人民的获得感就是改革的含金量。

一纸户籍，虽然很薄，却在城乡之间划出一道深深的“鸿沟”。改，涉及的人口规模十分巨大，牵涉的部门达到10多个，难度和挑战不言而喻；不改，城乡二元体制下的公民待遇天壤之别，人民群众的获得感、幸福感、安全感如何满足？只有从根本上弥合户籍“鸿沟”，才能打破户籍城乡二元化壁垒，让更多百姓共享社会发展成果。2014年7月，《关于进一步推进户籍制度改革的意见》印发，全面拉开户籍制度改革的大幕；2016年1月1日，《居住证暂行条例》施行；2016年9月印发《推动1亿非户籍人口在城市落户方案》……“农业”和“非农业”户口的差别，从此成为历史。拿着一张张簇新的居住证，每年超过千万的农村人口落户城镇，异乡奋斗的人们找到温暖归属。

人民，就是改革的依归。

当“落后”的社会生产逐渐退场，“丰富”的百姓生活逐渐登场。人民的诉求从“有没有”转向“好不好”——社会公平正义要更大彰显、环境污染要更有效治理、人的自身发展要更加全面……从完善短缺药品供应保障机制到发展学前教育，从异地办理身份证到简政放权“最多跑一次”，从世界最大养老保障计划覆盖更广到公民网络信息安全保护不断升级……民生领域的改革从问题出发，从小事着力，从实处落地。

为了人民，再难也要改——为了让人民住有所居，坚持房子是用来住的，不是用来炒的，租购并举的新机制正在建立；为了让人民共享发展成

果，脱贫攻坚把“大水漫灌”变为“精准滴灌”，用“责任状”绑定“乌纱帽”，中国已有超过 6800 万农村贫困人口摆脱贫困；为让人民拥有丰富的精神食粮，把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化体制机制日臻完善，现代公共文化服务体系加快构建，文化惠民工程深入实施；为让生态自然造福子孙后代，生态文明体制改革紧锣密鼓，森林覆盖率持续提高，沙化土地面积大幅缩减……

从生存到发展，从物质到精神，从福利到权利，人民自身的进步与价值正在全面深化改革中绽放异彩。

2018 年 3 月 21 日，《深化党和国家机构改革方案》全文对外公布，新一轮机构改革的大幕全面开启。积极回应人民期待，广泛征求各方意见，借鉴吸纳基层有益探索……机构改革方案着眼于满足人民群众对高质量公共服务的新需要，在教育文化、卫生健康等领域加大机构调整和优化力度；着眼于从群众最不满意的的地方改起，针对执法不规范、不严格、不作为、乱作为等突出问题，在市场监管、生态环保等领域整合组建执法队伍……“在全面深化改革进程中，遇到关系复杂、难以权衡的利益问题，要认真想一想群众实际情况究竟怎样？群众到底在期待什么？群众利益如何保障？群众对我们的改革是否满意？”在习近平总书记的改革发展中，改革开放的初始动力是人民，改革开放再出发的动力也一定是人民。当人民对美好生活的向往成为共同的奋斗目标，当“人人参与、人人尽力、人人共享”成为社会的最大公约数，改革正汇聚起深沉而磅礴的力量，续写新时代的壮丽篇章。

迈向未来 春暖花开

2017年4月1日，一则消息犹如平地春雷，响彻大江南北——中共中央、国务院决定设立河北雄安新区。千年大计，国家大事！首都功能拓展区、创新发展示范区、推进京津冀协同发展的历史性工程……这座未来之城，甫一问世，就注定使命不凡。

户籍改革、医疗改革、公共服务改革，深化行政管理体制改革，实行大部门制和负面清单管理，探索投融资体制改革，加强对外合作促进贸易便利化……一系列改革创新举措在这里先行先试，让人们对这个“社会主义现代化强国的样板间”憧憬无限。

“建设雄安新区是一项历史性工程，一定要保持历史耐心，有‘功成不必在我’的精神境界，稳扎稳打，一茬儿接着一茬儿干。”实地考察雄安新区建设规划时，习近平总书记殷殷嘱托。“功成不必在我”，是深邃的思考，更是历史的考量。中国经济步入深水区，如何实现从高速增长向高质量发展的跃迁？如何推进国家治理体系和治理能力现代化，充分发挥社会主义制度优越性？在这场古往今来最为独特的社会变革与实践创新中，如何保持定力，稳立滔滔奔涌的世界潮头？

下一个40年，乃至更遥远的未来，这是新时代中国共产党人必须完成的历史答卷。“机遇不会等着我们，问题也不会等待我们。”当中国特色社会主义事业凭借改革开放的风帆驶入更加辽阔的海域，领导世界第一大党、领航13亿多人口发展中大国的习近平总书记放眼更壮美的风景，规划更长远的航线：

——从“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展，到粤港澳大湾区建设，再到长江三角洲区域一体化发展，五大战略跨越行

政区划，不断延展新时代改革开放的时空布局；

——从沿海到内陆，从上海“一枝独秀”到东西南北中雁阵分布，12个国家级“试验田”大胆试、大胆闯、自主改，打造自由贸易试验区中国特色的创新样本；

——到2020年进入创新型国家行列，到2035年进入创新型国家前列，到新中国成立100年时成为世界科技强国；

——确保到2035年，生态环境质量实现根本好转，美丽中国目标基本实现。到本世纪中叶，人与自然和谐共生，建成美丽中国；

——到2020年全面建成小康社会，到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国……

这是目标明确、催人奋进的时间表，更是谋划全局、协同推进的路线图。放眼世界，没有哪个政党能像中国共产党这样作出如此长远的规划，没有哪个国家能像中国这样一步一个脚印，持之以恒地朝向既定改革目标迈进，更没有哪个民族能够一次次推开机遇的大门，把改革的经验不断变成发展的现实。世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，对全球经济增长贡献率超过30%，实现联合国标准下7亿多人口稳定脱贫……

犹如一座灯塔，中国坚定选择并成功实践改革开放的经验昭告世人，只要守正创新、驰而不息，通向现代化的道路不止一条。改革开放这场中国的第二次革命，不仅深刻改变了中国，也深刻影响了世界。“世界好，中国才能好；中国好，世界才更好。”平实的话语，概括出新时代中国与

世界关系的大逻辑。“欢迎各国人民搭乘中国发展的‘快车’、‘便车’。”热忱的邀请，道出了中国追求世界大同的真心意。短短几年，中国已同140多个国家和国际组织签署共建“一带一路”合作协议，在“一带一路”沿线国家建设境外经贸合作区达80多个。昔日的开放末梢成为如今的新前沿，穿梭于大漠荒原的“钢铁驼队”成为中外货物贸易的新纽带，一座座“中国建造”成为造福沿线各国人民的新地标……

为全球发展注入中国力量，为人类未来贡献中国方案。

6年来，习近平总书记足迹遍及五大洲60多个国家以及主要国际和区域组织，以实际行动推动构建新型国际关系，构建人类命运共同体；6年来，中国在全球积极新建或提升不同形式的伙伴关系，形成立足周边、辐射“一带一路”、面向全球的自贸区网络；6年来，中国成功举办亚太经合组织领导人北京会议、二十国集团领导人杭州峰会、“一带一路”国际合作高峰论坛、中非合作论坛北京峰会等一系列重大主场外交活动，以更加自信从容的步伐走近世界舞台中央。

“中国将始终是全球共同开放的重要推动者，中国将始终是世界经济增长的稳定动力源，中国将始终是各国拓展商机的活力大市场，中国将始终是全球治理改革的积极贡献者！”习近平总书记的话语斩钉截铁。发起成立亚洲基础设施投资银行、金砖国家新开发银行，促成国际货币基金组织完成份额改革和治理机制改革，推动达成气候变化《巴黎协定》……加强全球治理，中国重视程度从未如此之高，参与程度从未如此之深，发言权从未如此之大。言出必行，彰显担当。法国前总理拉法兰认为，在我们这个如此危险、有可能“跑偏”的世界上，战争威胁着

梦想。“中国作出的郑重承诺，对于我们来说就意味着和平。”

有多宽广的视野，就有多壮阔的道路。

6年前，《复兴之路》大型展览，习近平总书记曾以“正道论”，阐释民族复兴的历史必然——“中华民族的昨天，可以说是‘雄关漫道真如铁’。”“中华民族的今天，正可谓‘人间正道是沧桑’。”“中华民族的明天，可以说是‘长风破浪会有时’。”

6年后，首届中国国际进口博览会开幕式上，习近平总书记又以“大海论”，道出中华民族的无限豪情——“中国经济是一片大海”“经历了无数次狂风骤雨，大海依旧在那儿！经历了5000多年的艰难困苦，中国依旧在这儿！面向未来，中国将永远在这儿！”

有更坚定的信念，才有更光明的未来。

从赶上时代到引领时代，改革开放40年不过是历史长河中的短暂一瞬，却写就了近代中国170年来的最辉煌篇章。改革开放就是制胜之道，我们有理由也有资格拥有自信。改革开放只有进行时没有完成时，我们比以往任何时候都更加坚毅！“中国进行改革开放，顺应了中国人民要发展、要创新、要美好生活的历史要求，契合了世界各国人民要发展、要合作、要和平生活的时代潮流。中国改革开放必然成功，也一定能够成功！”

历史的契机，正等待坚定者、奋进者、搏击者。行进在中华民族伟大复兴之路“关键一程”的中国，正在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，迈向未来、春暖花开！

（来源：《人民日报》，2018年12月17日，01版）

创造历史的伟大变革

——纪念改革开放 40 周年（上）

（一）12 月，北京。中国国家博物馆内，人潮涌动。

一场以“伟大的变革”为主题的大型展览，在这里进行。一张张生动的历史图片、一件件真实的文献实物、一个个精致的沙盘模型，铺展开一幅改革开放的历史画卷。那些承载着时代记忆的展品，引人驻足，令人深思。

历史，总是在一些特殊年份给人们以汲取智慧、继续前行的力量。

“1978” “2018”，这两个普通的数字，对于现代化之路上的中国，象征着重要的时间节点，串连起沧海桑田、翻天覆地的 40 年。

风起云天，潮涌东方。以 1978 年为起点，古老的中华民族开启了走向复兴的壮阔征程，年轻的人民共和国迈向大踏步追赶时代的现代化道路。世界东方的这片热土，在奋进中发展，在变革中新生。

40 年来，中国奏响改革开放的激扬乐章。中国共产党带领亿万人民，始终艰苦奋斗、顽强拼搏，始终上下求索、锐意进取，始终与时俱进、一往无前，始终敞开胸襟、拥抱世界。改革开放大潮从历史深处奔涌而来，向民族复兴澎湃而去，开辟出一条中国特色社会主义道路，书写了中国发展进步的壮丽史诗。

“改革不停顿、开放不止步，中国一定会有让世界刮目相看的新的更大奇迹。” 改革开放 40 周年之际，习近平总书记来到广东考察，庄严

的宣示、豪迈的话语，是历史的回声，也是时代的号角，穿越激荡 40 年，响彻壮阔新时代。

（二）1978 年初夏，一次不同寻常的考察，在西欧五国的 25 个城市展开。

时任国务院副总理谷牧，带领代表团走访了法国、瑞士、比利时、丹麦、联邦德国五个国家。一个多月的见闻让他感叹，“差距太大，很有咄咄逼人的紧迫感”。回国后，谷牧向中共中央政治局汇报，从下午 3 点半开始一直进行到晚上 11 点，足足讲了 7 个半小时。

彼时，瑞士发电厂已经在用计算机管理，而在中国西南一家大型炼钢厂，一台 140 年前的英国机器居然还在使用；日本东京的大型商店商品多达 50 万种，而北京的王府井百货大楼仅有 2.2 万种。一首名为《中国，我的钥匙丢了》的诗曾风靡一时，道出了全国上下热切的渴望：“那一切丢失了的，我都在认真思考。”中国，需要找到那把钥匙，重新启动历史前进的时间，打开融入时代潮流的大门。

习近平总书记曾回顾当时的情况，“十年内乱后的中国，经济濒于崩溃，人民温饱都成问题”，邓小平同志一针见血地指出，“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”。可谓振聋发聩！

什么叫人心所向？什么叫大势所趋？就是说一点星火就能燎原，一道裂缝就能破冰。

改革开放这把决定当代中国命运的钥匙，首先打开人们头脑中那扇紧锁的门。“真理标准大讨论”打破了教条式的理论禁锢，恢复了实事

求是的马克思主义思想路线。思想解放的大潮，如狂澜荡涤僵化落后的观念，冲破思想的禁区，打破发展的僵局。从“以阶级斗争为纲”到“以经济建设为中心”，从敢于“大包干”到敢砸“大锅饭”，从“摸着石头过河”到“杀出一条血路”，从“逢山开路，遇水架桥”到“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”，40年来，我们面对过“改不改”的迷茫，也遇到过“怎么改”的困惑，但正如习近平总书记强调的，“价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源”，思想解放带来行动的破冰，让中国一路凯歌、勇猛精进。

改革之风从农村而起。包产到户一石击水，激活了沉睡多年的乡村；乡镇企业异军突起，让工业化在农村播种；城乡间人口自由流动，形成了巨大的人口红利。一路走来，我们曾面对双轨制下“价格闯关”的风浪，也曾面对国企改革企业重组的“下岗潮”；曾面对非典疫情的肆虐，也曾经受汶川地震的考验；曾面对简政放权的阻力，也曾面对经济转型的艰难，但革故的决心从未退缩，鼎新的脚步从不停滞，我们咬定青山不放松，“坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端”。

开放之门从特区打开。从深圳学香港，到沿海学特区，再到内陆学沿海，春风几度玉门关。打开国门，新鲜空气能进来，风啊雨啊也会进来。加入世贸组织，曾让不少人担心“引狼入室”；亚洲金融危机、国际金融危机，风暴也冲击到中国；中美经贸摩擦，单边主义、保护主义逆流涌动……我们呛过水，遇到过漩涡，遇到过风浪，但我们在游泳中学会了游泳。中国始终迈开大步走向世界、敞开怀抱拥抱世界，只因相信，“开放带来进步，封闭必然落后”。

在困顿中踏上改革开放之路，又在接续奋斗中让这条伟大的道路不断向前，中华民族发展的浩荡长河，在这 40 年里爆发出积蓄已久的巨大势能，一路奔涌向前。

（三）如同春雷唤醒大地，改革开放书写了一个崭新的时代篇章。不舍昼夜的改革开放历程，成就了一段波澜壮阔的东方传奇，铺展开一条通往复兴的中国道路。

这是一条正确之路。它非先验，而是历经时间检验。小岗破冰，深圳试水，浦东闯关，平潭浪涌，前海开发，雄安启航……我们在无路中走出了一条新路、好路，改革开放的脚步永不停滞。40 年前一次毅然决然的启航远征，最终成就了一次改变中国、影响世界的浩荡进军。实践证明，正是改革开放这场新的伟大革命，让我们成功开辟中国特色社会主义道路，不断推动社会主义制度的自我完善和发展，让社会主义中国巍然屹立在世界东方。

这是一条强国之路。1978 年，中国国内生产总值只有 3679 亿元；2017 年，已经站上 80 万亿元的历史新台阶。40 年来，全国居民人均可支配收入实际增长 22.8 倍，货物进出口总额增长 197.9 倍，近年来每年经济增量相当于一个中等发达国家经济规模……40 年来，破立并举，改革开放为解放和发展社会生产力提供了思想和制度支点，撬动了至今仍在持续的历史性前进。今天的中国，从过去那个现代化的迟到国，变为现代化的实践中心，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

这是一条富民之路。无论是小岗村的红手印，还是乡镇企业的异军突起，改革开放的诸多原动力，来自人民对于美好生活的朴素追求；从

计划经济向市场经济转轨，从要素驱动向创新驱动转变，变革的指针同样指向富民。从短缺到充裕，从温饱到小康，7.4亿农村贫困人口成功脱贫，形成世界上最大规模的中等收入群体，在人类发展史上绝无仅有。改革开放的快车，以其一往无前的冲劲，让所有中国人相信：幸福都是奋斗出来的。

40年，这是一段取得“史诗般进步”的历程，也是一个“人类发展史上最激动人心的例子”。没有改革开放，就没有中国的今天，也就没有中国的明天。这场中国的“第二次革命”，让一个古老的国家焕发出奋斗的神采，让十几亿人为梦想持之以恒，让40年的时间里曙光升腾、万物生长，激荡起生机勃勃的复兴气象。

写在960多万平方公里土地上的壮丽篇章，成为习近平总书记深刻判断的生动注脚：“改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是当代中国发展进步的活力之源，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路”。

（四）中国的重新崛起，成为我们这个时代最重要的议题。

在很多人看来，从1978年到2018年，这个国家就像一艘驶往未来的大船，势不可挡地开启了一段人类历史上“前所未有的辉煌历程”。鉴于中国的巨大成功，有学者甚至提出这样一个问题：中国的经验是否可以说明，只要进行改革开放就一定会取得成功？

答案恐怕是否定的。过去40年里，很多国家、地区也都进行过改革或是开放，但是失败的多、成功的少。从世界范围看，20世纪80年代以来，从计划经济或类似计划经济向市场经济转轨的大约有30个欧亚国家，

涉及世界人口的三分之一。直到 1997 年，绝大部分经济转轨的国家官方统计 GDP 都没有恢复到 1989 年的水平。

有人把中国改革的成功简单归因于市场的作用，但不少国家从来就是私有制的自由市场经济，却长期停滞不前；有人认为中国改革成功缘于采取渐进改革、增量改革的方式，但并不是所有采取渐进改革的国家都取得了成功；有人还认为中国改革的成功源于中国的超大规模，但世界上有些规模很大的国家仍然陷于困境。

习近平总书记在广东考察时强调：“总结好改革开放经验和启示，不仅是对 40 年艰辛探索和实践的最好庆祝，而且能为新时代推进中国特色社会主义伟大事业提供强大动力。”站在 40 年的历史节点上，我们需要思考，改革开放这个“关键抉择”，让困顿中突围的中国踏上了怎样的崭新历程？这个“活力之源”，如何激发出 40 年源源不断的力量？这个“重要法宝”，是怎样推动中国实现从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃？这条“必由之路”从何而来，又将把中国带往何方？

（五）对于中国，“改革开放”四个字，是一系列制度的变革、一系列观念的更新、一系列行动的合力，是一段历时 40 年的上下求索。“中国 40 年改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示，其中最重要的一条就是，一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。”

历史前进的逻辑，就是解放和发展生产力，让中华民族一路走向复兴。美国前驻华公使傅立民回忆，1979 年夏天，他在北京街头买了一碗汤面，卖面的人说自己是“个体户”，这是他第一次听到这个词，那位

个体户解释说：“我自己就是单位。”这一幕让他感叹，“中国马上就要开始腾飞了”。

街头小摊贩的一句话，折射中国改革的密码。正是改革这“关键一招”，让中国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的伟大历史转折，通过打破旧的体制机制，释放出了蕴藏于亿万人民的巨大活力。生产力挣脱僵化的生产关系的束缚，人从旧的思想、旧的体制、旧的关系中解放出来。这正是邓小平同志所说的让中国“真正活跃起来”，也正是习近平总书记所说的“让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流”。改革开放以制度的巨大变革，激活了生产力中最活跃的因素，中国由此万马奔腾、生机勃勃。

时代发展的潮流，就是顺应世界现代化进程、经济全球化大势，让中国深度融入世界。习近平总书记曾讲述过一段自己的经历。1979年他出访瑞典时，一个马来西亚华人用生涩的汉语问他：你是中国人吗？那时候中国人很少出国，海外华人见到同胞会很激动。而现在，从比利时布鲁塞尔的市政府大楼朝外看，“半个广场都是中国人”。

海外华人的故事，折射中国开放的视野。40年来，因为打开国门搞建设，中国实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折，成为世界最大的旅游客源国、第一大货物贸易国、130多个国家的主要贸易伙伴；靠着不断扩大对外开放，中国彻底摆脱了被开除“球籍”的危险，不仅发展了自己，也造福了世界。“一带一路”建设从理念转化为行动，“人

类命运共同体”理念引发全球共鸣，日益走近世界舞台中央的中国，不断为人类作出更大贡献。

洪流奔涌 40 年，打破沉闷停滞，打破封闭僵化，让这个国家 40 年来活力迸发，大踏步走向未来。美国学者塞缪尔·亨廷顿感慨，改革开放使中国命运彻底跳出了近代以来的“下降通道”，中国改革，最复杂也最成功。

（六）1978—2018，如果将这 40 年奔腾不息的伟大进程，放到中华民族伟大复兴的征程来看，这一世界上“最复杂”“最成功”的伟大变革，有着清晰的历史轨迹。

紧紧围绕解放思想、解放生产力这条主线，改革开放大幕初启至党的十八大，我们党把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实践结合起来，鼓励探索，倡导创造，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，敢闯敢试，敢为人先，“真正活跃起来，真正集中力量做人民所希望的事情”，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

紧紧围绕完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从认识论、方法论到价值论，从总目标、大方向到动力源，对改革开放进行系统性思考，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。以理论创新为指引、以制度创新为保障，我们党总揽全局，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，中华民族迎来从富起来到强起来的伟大飞跃。

这是一段正在发生的历史。一代又一代人的接力奋斗，让改革开放的中国步步逼近光辉的山巅。新一轮改革开放大潮激荡，将历史性变革和成就写在广袤大地，推动中国特色社会主义进入新时代。世界经济发展“火车头”，全球经济增长新引擎；经济总量稳居世界第二，对世界经济增长的贡献率超过30%；“四个全面”开拓治国理政新境界，新发展理念引领发展全局……中国道路成就中国奇迹，中国崛起带来中国震撼，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。

40年前，誓言“赶上时代”的中国人在踏上改革开放之路时也许不会想到，这一决定当代中国命运的关键抉择，不仅让中国赶上了时代，还让其成为引领时代潮流的重要力量。改革不停顿、开放不止步，全面深化改革开放，让“中国号”巨轮驶入新的水域，也为全世界寻求变革的人们提供了方法与视野、理论与实践。

（七）1978—2018，如果将这40年奔腾不息的伟大进程，放到世界现代化史和制度变迁史来看，这一世界上“最复杂”“最成功”的伟大变革，也深刻影响着世界。不止一个西方学者说过，我们无法再用现有的理论来解释中国的发展，必须重新认识中国的发展道路对世界的意义。

它拓展了人类现代化的道路，极大地激发了广大发展中国家“走自己道路”的信心。英国学者马丁·雅克不无感慨地总结，中国发展道路与西方有着根本差异，中国的崛起是一个新“现代化模式”的崛起。在世界的坐标系中看，中国改革开放这个“20世纪最重要事件之一”，不

仅助推一个十几亿人口的大国深度融入世界，更向世界证明，通向现代化的道路不止一条。

40年波澜壮阔的变革，绘出一个民族向上生长的脉络，让中国在几十年时间里走过西方国家几百年的现代化历程。过去6年多来，这辆“复兴号”现代化列车，更在新一轮改革开放的驱动下，以飞驰的速度划出一道炫目曲线，开辟了现代化的新境界。中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

它发展了社会主义制度，极大地彰显了马克思主义跨越时代的真理力量。十月革命100周年之际，俄罗斯《真理报》刊发纪念文章指出，中国的成就让人们依然寄望于“十月的光芒”。从跌宕起伏的世界社会主义运动史看，40年改革开放走出的这条“中国道路”，不仅推动中国特色社会主义进入新时代，更让科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力。

2018年是马克思诞辰200周年，是中国改革开放40周年。中国共产党隆重纪念这两件大事，有着重大而深远的意义，也有着内在的逻辑关联。以马克思命名的科学理论，创造性地揭示了人类社会发展规律；40年改革开放，从根本意义上说是在马克思主义指引下的伟大社会变革。习近平新时代中国特色社会主义思想，这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，在中国大地展现出磅礴的力量，让推断“历史终结”的

人不得不修正观点，马克思主义在实践中放射出更加灿烂的真理与道义的光芒。

独特的探索、独特的道路、独特的理论、独特的制度，让中国的改革开放，不仅成为二战以来经济全球化、国家现代化潮流中最为重要的历史进程，更成为 500 年来世界社会主义运动最为厚重的历史篇章。

（八）2017 年 12 月，在北京参加中国共产党与世界政党高层对话会的嘉宾，来到中央党校参观。在刻着“实事求是”4 个大字的石碑前，外国政党的领导人们纷纷留影。

这个场景，让人想起“软实力”概念提出者、美国哈佛大学教授约瑟夫·奈的一段话：中国的经济增长不仅让发展中国家获益巨大，中国特殊的发展模式和道路也被一些国家视为可效仿的榜样……更重要的是将来，中国倡导的政治价值观、社会发展模式和对外政策做法，会进一步在世界公众中产生共鸣和影响力。

无数探寻的目光投向中国。《世界是平的》一书的作者托马斯·弗里德曼，甚至有个“古怪的想法”：要是美国能做一天中国有多好！“做一天中国”，是希望“在这一天里，我们可以制定所有正确的法律规章”，克服难以迅速作出重大决策的制度弱点。

让弗里德曼羡慕的，是一个强大的执政党带来的高效“国家能力”。布莱克在《现代化的动力》一书中表述为，“现代化的核心问题”，是“政治领导的决定性作用”。学者们用不计其数的案例表明，迈向现代化的每一步，每一项改革与创新，都会涉及制度的调整、利益的重组。越是重大的、深刻的改革，涉及的范围越大、利益也越复杂，稍有不慎

就可能“停车”乃至“翻车”。从历史经验来看，那些在改革过程中一遇到问题就引发危机的国家，往往是因为缺少坚强的领导核心和牢固的制度基础。

也许我们还需要打开另一个视野。40年前改革开放航程初启，正值“戊戌变法”80周年。这个中国近代史上的著名改革持续103天后以失败告终，改革者甚至付出生命的代价。展开历史卷轴，从商鞅变法、王安石变法到洋务运动、百日维新，中华民族虽不乏“载入史册”的改革之举，结局却鲜有善终。

20世纪70年代末中华大地开启的这场前所未有的新的革命，因为始终有执政党的坚持和引领，而拥有最坚实的政治保证，40年一气呵成，40年依然强劲。

40年来，正是因为党的坚强领导，确保了中国的改革开放始终具有稳定的制度框架；正是因为党的坚强领导，中国能够正确处理改革、发展、稳定三者的关系，把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来；正是因为党的坚强领导，中国的改革开放始终按照一定的顺序、节奏和力度展开。相信对于中国改革开放历程稍有所了解的人，都会同意这样的结论：“坚持党的领导，全面从严治党，是改革开放取得成功的关键和根本。”

外媒观察，“强大的中央领导和先锋人物对正在崛起的世界大国至关重要”，而他们认为习近平总书记是“一位有远见的领导人”“一个认真的改革者”，“中国恰恰需要这样一位领袖”。有人统计，在以习近平同志为核心的党中央领导下，从十八大到十九大的5年间，先后召

开 38 次中央全面深化改革领导小组会议，审议通过 365 个重要改革文件，确定 357 个重点改革任务；6 年多来，共推出 1600 多项改革方案，其中许多是事关全局、前所未有的重大改革。

有人总结，曾经，中国道路对世界的启示，更多是经济方面的；但党的十八大以后的中国改革，则为发展中国家提供了一个“全方位”的借鉴。经济建设上，提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”，更加强调高质量发展；政治建设上，更加强调制度建设，推进国家治理体系和治理能力现代化；文化建设上，坚定树立文化自信，以社会主义核心价值观凝魂聚力；社会建设上，坚持“以人民为中心的发展思想”，满足人民对美好生活的向往；生态文明建设上，牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念，把生态文明建设融入发展各方面和全过程……6 年多来的全面深化改革，拓展了中国社会主义现代化的航道，再次证明中国共产党的领导，是中国改革开放最为本质的特征，是中国改革开放能够取得成功的根本原因。

（九）在很多人看来，中国的改革最不可思议之处在于，它始终要在“世界级”体量的层面，处理“世界级”的难题。美国学者傅高义曾说，一个拥有十几亿人口的大国，坚定地搞改革开放，没有前路可循，“中国面对的是一项苛刻的、史无前例的任务”。

走过 40 年，中国改革依然面临许多“娄山关”“腊子口”。推进改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度，也让改革来到了一个新的历史关头。

2018年10月金秋，习近平总书记来到改革开放的先行之地广东。6年前履新之初，他首次出京考察就是来到深圳，在莲花山向邓小平铜像敬献花篮，表达“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”的勇气和决心。而今再一次来到这块热土，就是向世界宣示“要以更坚定的信心、更有力的措施把改革开放不断推向深入”。

山峰是用来攀登的，河流是用来跨越的。今天的中国，复兴图强的时间表，已进入至关重要的“下半程”。实现国家的现代化、实现中华民族伟大复兴，党的十九大擘画了前后相续的目标，“把改革开放的旗帜举得更高更稳”是当代中国共产党人的坚强意志；“将改革进行到底”，是亿万中国人民的共同心声。

“我们的心胸燃烧着希望，我们前进的道路铺满阳光”“让我们从今天出发飞向明天，让我们把每个日子都当做新的起点”。1978年，中国诗人艾青写下《光的赞歌》。

40年大潮激荡，每一天都是新的起点。

淘沙见金，改革不惑，“世界历史的中国时刻”已经开启。沿着改革开放这条创造历史的道路不断奋进，锲而不舍、一以贯之、再接再厉，中国人民将走向更加光辉的未来，中国特色社会主义将迎来更加美好的明天。

（来源：《人民日报》，任仲平，2018年12月14日，01版）

亿万人民的共同事业

——纪念改革开放 40 周年（下）

（一）1978—2018。

40 年波澜壮阔的变革，在大时代的转折中书写了雄浑的乐章，也在亿万人的生活里积淀下深沉的记忆。

北京，三里屯“时光博物馆”。人们冒着寒风排上三四个小时的长队等待参观，甚至专程从海南北上、从异国归乡，只为与过去的生活再次相遇，穿越记忆的隧道、拥抱曾经的梦想。

老照相馆里拍一张立等可取的照片，旧客厅里寻找“新三件”的身影，看看小卖部里那些带着岁月印记的“时尚食品”，听听卡式录音带里的胡同叫卖和怀旧金曲……宛如一架时光机，人们重温沧桑巨变的 40 年，发现时代前行的轨迹。

“改革开放改写了我的人生轨迹”“生在改革年代何其幸运”“没有改革开放，就没有我一家的幸福生活”“城市因它焕然一新，国家因它文明富强”……“时光博物馆”的留言墙上，观众写下一个时代的共鸣。

历史长河中，40 年也许只是“弹指一挥间”。然而，对于近 14 亿中国人而言，这是一段我们共同见证和参与的岁月，大时代的宏大叙事背后，是无数个体命运的巨变，而无数中国人向着未来充满激情的进发，也如涓滴入海汇聚成改革开放的时代巨浪。

40年众志成城，40年砥砺奋进，40年春风化雨。中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗。“改革开放是亿万人民自己的事业”，正如习近平总书记强调的：“改革开放在认识和实践上的每一次突破和深化，改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放每一个领域和环节经验的创造和积累，无不来自亿万人民的智慧和实践。”今天，我们审视改革开放40年，最具活力的，是人；今天，我们纪念改革开放40年，最该致敬的，也是人。

（二）时间是一种充满魔力的尺度。人们常因时间而感怀，不仅因为时光是忠实的见证者，更因它是伟大的书写者。

1983年，花好几个月工资买了辆自行车；1989年，为买电冰箱几乎用掉所有积蓄；1995年，全家存款是3万元；2007年，搬进了94平方米的商品房；2018年，购买了一辆总价23万元的小汽车……

山东青岛的马连发一家，1978年开始记账。从当年36元的月工资，到如今6649元的月退休金，从柴米油盐到自行车、小汽车，大小收支几乎一笔不落，留下了40年时代记忆。

从一家人的账本到千家万户的冷暖，40年时光变换，改革开放的指针划过960多万平方公里的土地。时间的征程中，每一分、每一秒，都为亿万人民带去改变。

数据变化的背后，是个体在大历史中的获得感、幸福感、安全感。从“你一间，我一间，筒子楼里冒黑烟”，到“小高层，电梯房，城乡广厦千万间”；从粮票、布票承载一个家庭的苦辣酸甜，到首届中国国际进口博览会琳琅满目的展品、“双十一”18.82亿件快递，向着“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所

扶”的梦想，人们在日益美好的生活中触摸改革开放的果实。被称为“联想之父”的柳传志感慨：40年前不管你怎么努力做梦，也绝对梦想不到40年后的中国会是今天这个样子，咱们的生活会是这个样子。

“什么叫社会主义？它比资本主义好在哪里？每个人平均六百几十斤粮食，好多人饭都不够吃，28年只搞了2300万吨钢，能叫社会主义优越性吗？”“什么叫优越性？不劳动、不读书叫优越性吗？人民生活水平不是改善而是后退叫优越性吗？”1978年，以邓小平为代表的中国共产党人，以非凡的政治勇气拉开改革开放的大幕，最直接的动力就是人民。

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”党的十八大之后，上任伊始的记者见面会上，习近平总书记一口气用了10个“更”字来描述人民的期盼。“从人民最关心最直接最现实的利益问题出发，让百姓有更多成就感和获得感”“往有利于维护社会公平正义方向前进”，新时代的中国从富起来到强起来伟大飞跃的背后，“人民”是历史性成就的逻辑起点，也是历史性变革的价值起点。

“中国共产党在提高人民生活水平方面的贡献得到了全世界的认可”“中国的发展始终将民生问题摆在第一位”“中国共产党专注于为人民谋利益”……推动人的发展，激发人的力量，尊重人的价值，40年后，即便是最苛刻的研究者也不得不承认，中国共产党人用改革开放书写的壮丽时代乐章，最感天动地的，是十几亿“人”的命运交响。谈起改革，一位多次参与党的改革决议起草工作的学者伸出三个指头：“我一辈子搞改革，说来说去三句话：改革为了人民，改革依靠人民，改革成果让人民共享。”

（三）“时光有我，中国有我”。改革开放如同一声惊雷，汇聚起改变中国的力量，催生亿万中国人民大踏步追上时代的激情，“我们憋着一肚子劲，要打翻身仗的劲，像火山一样迸发出来”，一个“万物生辉”的时代迎面而来。

改革开放，让许多不可能变为可能。1978年冬，安徽凤阳县小岗村18位农民坚定地按下红手印，实施包产到户，拉开了中国农村改革的大幕。自此，从广袤的乡村到忙碌的城镇，改革成为时代主题，开放成为时代潮流，条条框框被打破，新的规则、新的事物纷纷涌现。恢复高考，给多少渴望知识的年轻人带来希望；允许雇工，点燃了多少“个体户”的创业梦想；引进外资，让多少打工下海的弄潮儿累积了财富……无数人的命运柳暗花明，无数人的梦想破土而出，中国人用勤劳与智慧完成了一场场激动人心的精彩叙事，打开了人们对未来的想象空间。

改革开放，让好日子梦想成真。人们的工作从只能去“单位”到可以选“外企民企创业”，衣着从“黑蓝灰”到“个性化”，饮食从“解决温饱”到“吃出健康”，住房从“狭窄蜗居”到“现代社区”，出行方式从单一到“多元共享”，生活用品从“三大件”到层出不穷的高科技产品，指尖轻触即可网购，更不必说乘坐高铁出行、轻松出国旅游。从1978年到2017年，中国人均可支配收入实际增长22.8倍，就业人员翻了一番，城乡免费义务教育全面实现，世界上覆盖人口最多的社会保障体系基本建立。从短缺到结构性过剩、从贫困到就要实现的全面小康，改革开放的40年，也是亿万人民走向美好生活、走向共同富裕的40年。

改革开放，让机会无限拓展。基本经济制度建立，调动起各类所有制经济的积极性，使一切促进生产力发展、创造社会财富的源泉充分涌

流。从民企创业到国企改革，从设立沿海经济特区到全方位对外开放，从加入世界贸易组织到自贸区遍地开花，从经济转型开启“创时代”到“一带一路”带来新机遇……摸着石头过河，迎着朝霞追赶，整个中国都成为创新创业的热土。在这样的时代进程中，国家的前行成就着个人的梦想，个人的脚步开掘着机遇的疆界，最终激荡起震撼人心的复兴气象。今天，练摊、万元户、下海等词汇已进入历史，物联网、“互联网+”、人工智能等新名词不断涌现，新产业、新模式、新业态层出不穷，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。

（四）改革开放不仅深刻改变了中国人的命运，长远影响了中国人的生活，更让中国人的精神世界为之一振、为之一新。

当年，回城的下乡知青在路边摆摊出售“大碗茶”，内心十分忐忑，只能偷偷摸摸干。一些农民把人民日报文章剪下来贴到扁担上，作为“合法”的依据，挑着农副产品去赶集。到了上世纪80年代初，安徽个体户年广九炒卖的“傻子瓜子”受到市场追捧，生意快速扩张。1981年9月，年氏父子从雇用4个帮手开始，短短两年内便发展成一个年营业额720万元、用工140人的私营企业。“傻子”当上了老板，争议也从芜湖一路到了北京。

时与势不断把人们推到一个个十字路口，要想大踏步赶上时代，不打破旧的桎梏怎么“杀出一条血路来”？不解放思想怎么“敢教日月换新天”？

思想上率先破冰，行动上才能突围。犹记《实践是检验真理的唯一标准》，一场关于真理标准的大讨论，冲破了“两个凡是”的思想禁锢；犹记《东方风来满眼春》，邓小平南方谈话如同改革开放的第二次宣言，

为加快改革开放廓清了思想迷雾；犹记“改革不停顿、开放不止步”，党的十八大后习近平总书记出京考察的第一站就是深圳，以宣示深化改革的壮志雄心，习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新，开启了新时代改革开放的壮丽征程。

价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源。回望40年改革开放历程，解放思想是一条贯穿始终的主线，不断推动理论创新、制度创新、实践创新。40年来，解放思想与改革开放相互激荡，观念创新和实践探索相互促进。可以说，改革开放的过程就是思想解放的过程，也是人的精神世界被唤醒被激活的过程。

“这里有玫瑰花，就在这里跳舞吧！”改革开放之初，几位经济学家在一篇关于中国改革的论文中，以马克思引用过的这句名言作为结尾，以彰显时代命题与改革召唤。40年过去，中国改革的玫瑰园已是百花争艳。催动万千花树的，正是人民的精神伟力。

1984年，美国《时代周刊》杂志封面上出现了一个站在长城上的中国年轻人，标题叫做“中国的新面孔”。通过这种符号化的封面，杂志提醒读者，一个有着崭新面孔的中国，正出现在世界面前。这一年，一部《街上流行红裙子》的电影风行全国，让很多爱美的中国姑娘，用红色连衣裙扮靓了大街小巷。也是这一年，联想、海尔等日后享有盛名的公司，陆续诞生。

改革开放，让这片土地上的人焕发出巨大的活力，他们的表情逐渐生动、活力开始涌现、力量竞相迸发。他们勇做改革弄潮儿，在摸爬滚打中驱动着国企改革与经济发展的滚滚车轮；他们甘当城市发展的“脚手架”，以辛勤的汗水搭建城市的天际线；他们献身科技创新，用无数

个日夜的科研攻关改变着人们的生活方式；他们守护乡村，用勤劳的汗水浇灌了丰收的大地；他们深耕文化沃土，用音乐、绘画、舞蹈、摄影，向世界讲述改革开放后的中国故事……无数个改革群体，汇聚成时代的洪流，推动中国改革开放的航船不断前行，也在实现中华民族伟大复兴的道路上留下自己的深深足迹。

诺贝尔经济学奖得主科斯在《变革中国》一书中得出结论：1978年中国的改革开放是二战以后人类历史上最为成功的经济改革运动。如果说这一切都缘于改革开放，那么我们究竟做对了什么？

任何成功都绝非偶然。改革开放何以成为决定当代中国命运的“关键一招”？根本就在于它推动了人的解放，唤起了人的觉醒。40年来，从风起小岗村到春雷动浦江，从潮起海之南到雄安千年计，正是由于激活了人民的精神伟力，中国共产党带领广大人民，实现了改革开放的一次次跨越，造就了一个又一个“奇迹之城”，引领新一轮高水平开放，打造改革开放新高地。中国人民永不止息的改革求索，成为中华民族现代化进程中的精神火炬。

改革是没有先例可循的。中国改革开放的伟大实践深深启示着每一个奋斗者：惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。40年不懈奋进，我们逢山开路、遇水架桥，滚石上山、艰苦奋斗，形成了敢闯敢试、敢为人先的改革精神。这种精神，随着时代发展沉淀升华、历久弥新，成为亿万中国人共同拥有的时代气质。

（五）在时间面前，人类的想象力总是存在着边界。一组数字的对比，让改革开放“光阴的故事”更富吸引力——

1978年，中国的经济总量仅占全球的1.8%；今天，中国早已成为世界第二大经济体，经济总量占全球的15%左右。

1978年，中国人均GDP仅为385元人民币；今天，人均GDP接近1万美元，是名副其实的中等收入国家。

1978年，中国老百姓每赚100元钱，要拿出60元左右购买食品；今天，恩格尔系数已经下降到29.3%，人们将收入的大头用来满足美好生活的需要。

1978年，无论城市还是乡村，贫穷是大多数中国人共同面对敌人；今天，中等收入群体已达3亿多人，巨大的消费潜力正转换为经济高质量发展的动力。

1978年，中国的民用汽车拥有量仅为135.84万辆，“私家车”是难以想象的事情；今天，汽车早已飞入寻常百姓家，私人汽车拥有量已超过1.8亿辆。

.....

一个拥有近14亿人口的大国，在40年的时间里奋起追赶、拥抱现代化，激发出令人难以预想的向上动力和发展活力，走过了发达国家几百年才走完的道路，实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，可说是人类文明史上最激动人心的篇章之一。

中国发展的密码在哪里？时至今日，这依然是很多国外观察者苦苦求索的问题。有学者认为，谁能解释中国经济，谁就能获诺贝尔经济学奖。曾提出中国发展“冲击-回应”模式的著名学者费正清，在去世前否定了自己的这一提法，他说，经过50年的阅历和观察，他发现中国的现代化很可能不是“冲击-回应”的结果，而是自身内在基因变革和内

在发展冲动的结果。中国的现代化道路，具有自身的内在性和动力源。经过 40 年改革开放，中国共产党已经找到了国家发展的力量之源，那就是激发人的力量。因为人，才是生产力中最积极、最活跃的因素。

1982 年，郑艳萍等几百名年轻姑娘，进入深圳最早的港商独资企业凯达玩具厂，成为中国第一代打工妹。“我要向你们鞠躬！”2007 年，郑艳萍和“凯达姐妹”们登门探望当年创办蛇口工业区的袁庚，这位 90 岁的老人摘下帽子，向她们深深鞠了一躬。

无数郑艳萍和“凯达姐妹”们这样的普通劳动者，值得我们脱帽致敬！是他们用勤劳的双手、智慧的头脑、坚韧的付出，闯出人生的新天地，也推动社会大踏步向前。被誉为民企“不倒翁”、商界“常青树”的鲁冠球，创业之初只有 4000 元、6 个人，正是在改革开放的时代大潮中，带领着企业一步步从田野走向世界。如日之升，“个体户”出现，“企业家”兴起，“大众创业、万众创新”千帆竞发……越来越多的人走出原来的方寸之地，把命运掌握在自己手里，尝试换一种活法。

党的十九大报告明确提出，“我们要激发全社会创造力和发展活力”。过去几年，以习近平同志为核心的党中央运筹帷幄，用中国梦点燃奋斗的激情，为人的发展搭建广阔平台。从简政放权的便利到民生改善的托底，从创新创业的激励到法律制度的保障，亿万人民人生出彩的舞台更加宽广，奋斗成功的渠道更加通畅。

“上海最高的楼里，有我的名字”。在浦东新区的标志性建筑上海中心，632 米高的摩天大楼高耸入云。上海中心用一面长 60 米、琉璃材质的荣誉墙，镌刻下 8 年建设周期中 4000 多名建设者的名字。新时代属

于奋斗者，成千上万的改革者、创业者、实干者，正以孜孜不倦的探索、锐意革新的行动，推动中国现代化航船劈波斩浪、行稳致远。

（六）“思想一旦离开利益，就一定会使自己出丑。”马克思认为，人们的奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。

“贫穷不是社会主义”。让一部分人先富起来、先富带动后富，凝聚成发展的共识。1980年，浙江温州的章华妹领到了改革开放后第一张个体工商户营业执照。单一的公有制经济形态被打破，一大批“个体户”如雨后春笋般拔节生长。人们可以光明正大地依靠自己的劳动赚取报酬，不必再担忧因财产而造成麻烦。致富光荣，迅速成为一条人们认可的理念。

对个人利益的保障，突出体现在明确产权并保护产权。重新开眼看世界的中国人迅速认识到，产权是市场经济的基石。改革开放以来，我们先后迈过“姓社姓资”的争论、“姓公姓私”的迷茫，国有企业改革大踏步向前迈进，三资企业、外资企业纷纷设立，民营企业成为经济发展的生力军。公私分明、改革确权，充分运用法治保护个人权益、调处矛盾纠纷，极大调动了个人积极性，以每个人的奋斗推动整个国家、整个民族的奋斗。

只有少数人富起来，当然也不是社会主义。以人民为中心，一直是执政党一以贯之、念兹在兹的政策基点；走出贫困、实现共同富裕，一直是亿万中国人的现实追求。

我们一方有难、八方支援，动员起一切可以动员的力量，应对突如其来的各种灾难。四川汶川特大地震发生后，山河破碎、举国悲恸。仅仅三年多时间，从八方救援到对口援建，灾区生产生活迅速恢复，整洁

美丽现代的新家园巍然挺立，一派生机勃勃的繁荣景象令国外观察家感叹“没有哪个国家有能力这样做”。中国抢险救灾和灾后重建彰显的社会主义制度优越性，天地可鉴！

我们决胜全面小康，矢志打赢脱贫攻坚战，“一个也不能少”。改革开放以来，我国农村贫困人口减少 7.4 亿人，年均减贫人口规模接近 1900 万人；农村贫困发生率下降 94.4 个百分点，年均下降 2.4 个百分点。特别是过去 6 年多，脱贫攻坚的力度之大、规模之广、影响之深，前所未有。统计显示，2012 年到 2017 年农村累计减贫 6853 万人，减贫幅度接近 70%，年均减贫 1370 万人；贫困发生率从 2012 年末的 10.2% 下降到 2017 年末的 3.1%。改革开放的中国，书写了“最成功的脱贫故事”，有外国媒体评价，“从历史的角度来讲，这是史无前例的成就”。

新故相推舒画卷，丹青妙手向翠峰。今天，我们可以肯定地说，在改革开放擘画的历史长卷里，最大受益者是亿万人民。承认个人利益，尊重个人利益，保护个人利益，发展个人利益。从历史中来，向着未来去，中国共产党人重新思考“利益”命题，找到了一把启动“腾飞引擎”的钥匙。

（七）有人说，离开了人，一切发展都将失去意义。也正是在这个意义上，改革开放全面打开了人的自由发展空间，赋予了个体追求自身幸福的多元维度，从而拓展了国家和社会的发展空间，实现了“令人难以置信”的伟大变革。

犹记 1984 年，55 位厂长《请给我们“松绑”》的呼吁书登上《福建日报》，成就经济体制改革的一段佳话。30 年后，习近平总书记给福建企业家回信提到此事，强调“各级政府正在加快转变职能、大力简政放

权，目的之一就是让市场更好发力，让企业创新创造源泉更加充分涌流，这是又一次重要的‘松绑’放权，也是企业家更好发挥智慧力量的历史新机遇”。

40年改革开放，为人的自由流动架设起一座座“立交桥”。从1977年恢复高考至今，累计已有2.28亿人报名参加高考。无数人通过这场改变命运的考试，走入大学的知识殿堂，成长为社会的中坚力量。今年，285万人报考研究生入学考试，比上年多出47万人。调查显示，10年前，中国每送出3人留学，只能迎回1人；现在，八成留学人员选择回国。人才向上、人才回流，正因改革开放时代是重视人才的年代，改革开放的中国是富有活力的热土。在这里，无论是辞职下海还是打工创业，人的价值越来越被尊重，人的潜能日益得到释放，人的未来蕴藏着无限可能。

40年改革开放，为“体制内”工作者重新定义了价值。今天坐在写字楼里的央企员工很难想象，改革开放之初，国有企业“打酱油的钱不能打醋”。在重庆，某钢铁企业使用的一套设备还是洋务运动时期的，能耗极大；只要改进一下动力系统，两年的能耗节约就能收回相关投资。1986年，沈阳防爆器械厂宣告破产，成为新中国成立后第一家正式宣告破产的国有企业。此后，从注重利润、改善经营，到减员增效、下岗分流，再到股份制改造、混合所有制改革，国企职工的创造力和实干潜力被激活，不断为中国经济巨厦添砖加瓦。

40年改革开放，为“企业家精神”打造了开阔的生长平台。我们毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展。前不久，习近平总书记主持召开民营企业座谈会，肯定民

营经济在创造中国经济奇迹的过程中“功不可没”，强调支持民营企业发展并走向更加广阔舞台。刘永好与新希望，任正非与华为，马云与阿里巴巴，马化腾与腾讯，李书福与吉利……以改革开放为宏阔背景，不胜枚举的成功故事震撼心灵，激励着年轻人朝着梦想勇敢进发。近年来，全国平均每天新增市场主体超过4万家；去年亚洲新增的18家独角兽公司，中国就占据了15家。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。有位外国记者用一个词来概括他眼里中国40年的变迁，那就是“选择”。改革开放，给无数人带来选择的机会，可以见识更广阔的天地、成就更丰富的人生、拥抱更美好的未来。“世界那么大，我想去看看”，亿万中国人在更大的舞台上，实现自己的梦想。

2018年10月，在深圳参观“大潮起珠江——广东改革开放40周年展览”时，习近平总书记再次强调：“要坚持以人民为中心，把为人民谋幸福作为检验改革成效的标准，让改革开放成果更好惠及广大人民群众。”对每一个中国人而言，从今天到未来，我们共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

新时代的改革开放，必将进一步打开每一个人的生活空间、成长空间、发展空间、精神空间、梦想空间。

（八）“我们的未来在希望的田野上，人们在明媚的阳光下生活，生活在人们的劳动中变样。”1981年，受到改革春风感染的词作家陈晓光，一挥而就写下了歌曲《在希望的田野上》，唱出了改革开放带给人们的感受。

岁月不老，初心不变。今天，我们推开新时代的大门，回望 40 年波澜壮阔的历程，正是要为每个人开启一个充满希望的未来。

“改革不停顿、开放不止步，中国一定会有让世界刮目相看的新的更大奇迹” “中华民族伟大复兴必将在改革开放的进程中得以实现”。历史新起点上，这是一个政党充满自信的宣示和承诺，也是一个民族面向未来的信心和决心。

对历史的最好纪念，就是创造新的历史。让我们共同携手，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，用近 14 亿人的激情、梦想和奋斗点亮中华民族的历史星空，为中国锻造新的辉煌，为世界作出更大贡献。

改革开放天地宽，改革四十正青春。

（来源：《人民日报》，任仲平，2018 年 12 月 17 日，01 版）

新时代，改革开放再出发！

——热烈庆祝改革开放 40 周年

2018 年的冬天，神州大地涌动着改革开放热潮。回首奋斗历程，展望光明前景，亿万中国人民心中激荡着共同的心声：新时代，改革开放再出发！

回望中，才能看清关键时刻的命运抉择。40 年前，党的十一届三中全会作出以经济建设为中心、实行改革开放的历史性决策，开启了天翻地覆的伟大变革。40 年来，在中国共产党坚强领导下，中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗。40 年间，中国国内生产总值从 3600 多亿元增长到 80 多万亿元，稳居世界第二；7 亿多人摆脱贫困，对全球减贫贡献率超过 70%；居民人均可支配收入增长超过 22 倍，人均预期寿命提高近 9 岁……

从被“开除球籍”的边缘到日益走近世界舞台中央，从普遍贫困走向全面小康，从封闭落后走向全方位开放，改革开放这场中国的第二次革命，不仅深刻改变了中国，也深刻影响了世界。实践雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

改革开放只有进行时，没有完成时。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高举改革开放的旗帜，以前所未有的力度深化改革、扩大开放，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。今天，

改革已进入攻坚期、深水区，其复杂程度、敏感程度、艰巨程度不亚于40年前。从破除体制机制弊端，到打破利益固化藩篱，从破解发展不平衡、不充分问题，到推进国家治理体系和治理能力现代化，前进路上还有不少艰难险阻。“任重而道远者，不择地而息。”无论是推动事业发展，还是应对风险挑战，出路在改革开放，希望在改革开放。唯有坚持改革不停顿、开放不止步，把新时代改革开放的旗帜举得更高更稳，才能奋力推动中国号巨轮不断破浪前行、扬帆致远。

方向决定道路，道路决定命运。眺望下一个40年，我们前进的方向更加明确，我们奋进的道路更加宽广——坚定不移走中国特色社会主义道路，坚定不移走改革开放这条正确之路、强国之路、富民之路。用好“关键一招”，集中精力办好自己的事情，就没有迈不过的山、跨不过的坎，就一定能创造新时代中国发展的新辉煌。

改革为了人民，改革依靠人民，以人民为中心，是改革开放一以贯之的价值导向。推进新时代的改革开放，更加需要尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，不断激发亿万人民的智慧和力量；更加需要从群众的烦心事、揪心事改起，疏通发展堵点、纾解民生痛点，不断促进社会公平正义，不断增强人民的获得感、幸福感和安全感；更加需要凝聚改革共识、形成改革合力，汇聚起心往一处想、劲往一处使的磅礴之力，不断把改革开放事业推向前进。

改革，永远需要那么一股子劲儿，那么一种精气神。新形势下的改革，啃“硬骨头”多、打攻坚战多、动“奶酪”多，考验着改革者。推进新时代的改革开放，就要鼓起“闯”的勇气，继续解放思想、大胆探

索，发扬逢山开路、遇水架桥的精神，敢闯敢试、敢为人先，推动改革破局开路；就要树立“创”的自觉，弘扬与时俱进、开拓创新的精神，勇于变革、永不停滞，争当改革弄潮儿；就要拿出“拼”的劲头，以壮士断腕的决心、决战决胜的信心，推动改革闯关夺隘；就要铆足“实”的干劲，敢于担当、善作善成，以钉钉子精神抓好改革落实，干出经得起历史、实践和人民检验的实绩。

在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展，40年来，中国人民走过了千山万水，经历了千难万险，创造了震撼世界的中国奇迹。历史不会终结，奋斗未有穷期。新时代，新征程。在以习近平同志为核心的党中央领导下，高举改革开放旗帜，将这场伟大革命进行到底，中国一定会有让世界刮目相看的新的更大奇迹！

（来源：新华网，2018年12月26日）

中国教育：波澜壮阔四十年

1978年12月，党中央召开十一届三中全会，拉开了中国改革开放的时代序幕。40年来，我们党团结带领全国各族人民披荆斩棘、砥砺前行，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹，绘就了一幅史无前例、波澜壮阔的历史画卷。

教育是改革开放的先行者、受益者、助力者。40年前的中国，百废待兴。邓小平同志以历史的眼光一锤定音，“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才”。恢复高考点燃亿万青少年学习热情，科教兴国逐步确立为党和国家的发展战略，尊重知识、尊重人才成为时代和国家的最强音，中国教育进入快速发展的轨道……改革开放40年，我们始终坚持党对教育工作的领导，牢固确立并坚定不移地把教育放在优先发展战略地位，走出了一条中国特色社会主义教育发展道路。40年来，中国教育取得了历史性成就、发生了历史性变革，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升，教育总体发展水平跃居世界中上行列，成为全世界规模最大、发展速度最快、发展潜力最大、特色最为鲜明的教育。

40年的发展是跨越性的。1978年，我国小学升入初中比例只有60.5%，高校在校生85.6万人，研究生1万人。在极为薄弱的底子上，经过40年努力，目前我国各级各类学校51.4万所，在校生2.7亿人，教育规模位居世界首位。学前教育三年毛入园率从10.6%提升到79.6%，小学学龄

儿童净入学率从 94%提升到 99.9%，初中阶段毛入学率从 66.4%提升到 103.5%，高中阶段毛入学率从 33.6%提升到 88.3%，高等教育毛入学率从 2.7%提升到 45.7%，均达到或超过中高收入国家平均水平。我国用短短 20 多年时间走过了西方国家近百年的义务教育普及之路，速度超过一些发达国家。

40 年的成就是全方位的。从硬件到软件、从内容到方法、从传统管理到现代治理等，教育各种要素水平越来越高。1995 年教育法规定教育经费投入“三个增长”，2012 年实现 4%目标并保持连续增长，2017 年国家财政性教育经费支出达 3.4 万亿元。1978 年，全国各级各类学校专任教师 899 万人，2017 年增加到 1623 万人，是 1978 年的 1.8 倍，一支高素质专业化的教师队伍初具规模。目前，我国已形成以 8 部教育法律为统领、包括 16 部教育法规和一批部门规章、地方教育法规规章在内的比较完备的教育法律体系，为教育发展提供了法治保障。

40 年的影响是世界性的。2009 年，上海中小學生首次参加 OECD 组织的国际学生能力测试（PISA）取得优异成绩，我国教育引起全世界关注。40 年来，教育对外开放呈现出国留学与学成归国同步扩大、来华留学与攻读学位同步增长、“引进来”与“走出去”同步提高的局面。来华留学规模从 1978 年的 1200 余人增加到 2017 年的 48 万余人，我国成为亚洲最大的留学目的地国。中外合作办学机构和项目达 2385 个，与 180 多个国家和地区建立了教育合作关系，建立了 8 个高级别人文交流机制。533 所孔子学院和 1140 个中小学孔子课堂遍布全球 150 个国家和地区，海外学习使用汉语人数达 1 亿人。

改革开放 40 年，中国教育发生历史性变革。中国教育的 40 年，是不断改革的 40 年，不断创新的 40 年，变革贯穿始终。40 年来，党中央先后 5 次召开全国性教育会议，谋划改革、部署改革、推动变革。

40 年来，办学体制更趋多元，以政府办学为主体、全社会积极参与、公办和民办共同发展的格局基本形成。从 1993 年“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”十六字方针，到 2002 年民办教育促进法正式确定民办学校与公办学校同等法律地位，再到 2016 年新修订的民办教育促进法明确非营利性和营利性分类管理，民办教育从无到有、从小到大、从“有益补充”成长为重要力量。目前，全国共有民办学校 17 万余所，在校生 5100 多万人。

40 年来，管理体制更具活力，中央和地方、政府和学校之间教育职责权限逐步理清。义务教育从最初的“人民教育人民办”逐渐走向“人民教育政府办”，成为政府基本公共服务。1998 年部属高校调整撤并开启了新中国历史上规模最大的高等教育宏观管理体制变革，实现了从“条块分割”到“三级办学、两级管理、以省为主”变革。持续改进职业教育管理方式，分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与的管理体制不断完善。

40 年来，考试招生制度更加科学，回归教育规律，由重知识转向重能力、由“一考定终身”走向分类考试、综合评价、多元录取。从 1989 年标准化考试到 1999 年“3+X”改革，从 1984 年试行保送生制度到 2003 年自主招生改革，考试内容与招生方式不断完善。1998 年，我国高等教育毛入学率仅为 9.8%， “千军万马过独木桥”。1999 年，中央作出高校

扩招的决策，当年全国高校招生 159.68 万人，比上年增长 47.4%。2014 年，启动自恢复高考以来最系统、最全面的一次考试招生制度改革，2017 年上海、浙江成功试行新高考。

改革开放 40 年，中国教育呈现历史性变化。牢牢坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力适应党和国家事业发展要求，不断满足人民群众期待，有效支撑我国综合国力和国际地位不断提升。

40 年来，教育体系不断完善，受教育渠道大幅拓宽。纵向上，学前、初等、中等、高等各层次教育相互衔接；横向上，普通教育与职业教育、公办教育与民办教育、出国留学与来华留学、学历教育与非学历教育同步发展。目前，全国有职业院校 1.2 万所，在校生 2680 万人，中职和高职分别占高中阶段和高等教育的半壁江山。建立了自考、函授、成人夜大、成人高考、广播电视大学、开放大学、慕课等多种教育渠道，人人学习、时时可学、处处可学的学习型社会加快建立。

40 年来，教育公平的步伐不断加快，每个人受教育权利得到更好更有力的保障。2008 年秋季学期起，我国实现城乡义务教育全部免除学杂费，这是我国教育发展史上的一个重要里程碑。倾斜支持农村教育、中西部地区教育，实施农村寄宿制学校建设工程、全面改薄、教育脱贫攻坚等重大工程项目，全国超过 80% 的县实现义务教育基本均衡发展，更多农村和中西部地区孩子享受到更好更公平的教育。农村义务教育学生营养改善计划每年惠及 3700 多万人。建立覆盖从学前到研究生教育的全学

段学生资助政策体系，不让一个孩子因家庭经济困难而辍学的目标基本实现。80%以上进城务工人员随迁子女在公办学校就读，留守儿童关爱服务体系不断健全。视力、听力、智力三类残疾儿童义务教育入学率达90%以上。

40年来，人才培养和科技供给水平逐步提高，服务经济社会发展能力不断增强。改革开放以来，高等教育累计为国家培养和输送了9900万名高素质专门人才，职业学校累计培养和输送了2亿多名技术技能人才。我国高校年毕业生人数从16.5万增长到820万，40年间增加了近50倍。目前，我国劳动年龄人口平均受教育年限10.5年，新增劳动力中接受过高等教育的比例超过45%，平均受教育年限达到13.5年，高于世界平均水平。国家先后实施“211工程”“985工程”“2011计划”“‘双一流’建设”等重大项目，我国高校在全球的位次整体大幅前移，进入世界排名前列数量显著增加，近100个学科进入世界前千分之一。高校承担了全国60%以上的基础研究和重大科研任务，建设了60%以上的国家重点实验室，获得了60%以上的国家科技三大奖励，发表科技论文数量和获得自然科学基金资助项目均占全国80%以上，高校哲学社会科学队伍和研究成果均占全国总数80%以上，在载人航天、量子通信、超级计算机等领域产出一批具有国际影响力的标志性成果，有力推动了创新型国家建设。

改革开放40年，中国教育迈入历史新征程。今年9月10日，党中央召开全国教育大会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，谋划教育发展的宏伟蓝图，开启了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育新征程。

要深刻理解和把握习近平总书记关于教育的重要论述，切实做到“九个坚持”，全面落实教育优先发展战略。要把立德树人作为教育的根本任务，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等六个方面下功夫，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强教师队伍建设，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。要坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，充分激发教育事业发展的生机活力。要加强党对教育工作的全面领导，把加强政治建设摆在首位，不断增强“四个意识”，自觉坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入推进教育系统全面从严治党和反腐败斗争，营造风清气正的良好政治生态。

40年艰苦奋斗，不忘初心；40年筚路蓝缕，硕果累累。今天的中国教育已经站在新的历史起点上。我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化教育改革开放，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（来源：《人民日报》，2018年12月17日11版，陈宝生）

致敬伟大成就 迈向新的征程

——教育系统干部师生热议习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话

今天上午，庆祝改革开放 40 周年大会在北京隆重举行。全国教育系统广大干部师生集中收听收看庆祝大会和习近平总书记在大会上发表的重要讲话，见证了这一具有重大而深远意义的历史时刻。

致敬伟大成就，迈向新的征程。教育系统广大干部师生纷纷表示，习近平总书记发表的讲话，着眼中华民族实现伟大复兴的历史大势，深情回顾改革开放 40 年的光辉历程，深刻总结改革开放的伟大成就和宝贵经验，明确提出了把新时代改革开放继续推向前进的目标要求。要认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，进一步坚定信仰、信念、信心，改革图新、改革图兴、改革图强，激发将教育改革开放进行到底的强大力量，坚定自觉地沿着以习近平同志为核心的党中央指明的改革方向奋力前行，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育作出新贡献。

“一场全面总结伟大成就、展望新时代的盛会，一场鼓舞人心、激励前行的盛会”

习近平总书记强调，40 年的实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的，形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的。

北京联合大学教授石美玉在现场聆听了习近平总书记的重要讲话，感触很深：“改革开放40年来，党领导广大人民绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌，一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。”

“改革开放40年，也是我个人从一名朝鲜族小女孩成长为一位大学教授的40年，作为一名高校党员教师，今天的大会给了我更大的精神动力和更明确的方向指引。”石美玉说。

在清华大学党委书记陈旭看来，在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的关键历史时刻，习近平总书记的重要讲话，深刻总结了改革开放40年来党和国家事业取得的伟大成就和宝贵经验，高度赞扬了中国人民为改革开放事业作出的杰出贡献，郑重宣示了坚持改革开放的信心和决心，明确提出了坚定不移全面深化改革、扩大对外开放、不断把新时代改革开放继续推向前进的目标要求。作为高校工作者，深受鼓舞，也倍感振奋。

浙江大学党委书记邹晓东表示，面向未来，浙江大学将在新一轮改革开放中，切实肩负起高水平大学的历史使命，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，解放思想再深化，改革创新再出发，聚焦一流主线，矢志立德树人，寻求关键突破，敢为人先，扎根中国大地加快建设中国特色世界一流大学，为新时代改革开放提供更加有力的人才、科技和思想文化支撑，为民族复兴和人类进步作出更加卓越的贡献。

“庆祝改革开放40周年大会是一场全面总结伟大成就、展望新时代的盛会，是一场鼓舞人心、激励前行的盛会。”华中科技大学校长、中国工程院院士李元元说，“作为改革开放的亲历者、受益者，我见证了党在40年矢志改革中，团结带领全国各族人民披荆斩棘、砥砺奋进的光辉历程，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我亲历了中国教育的发展变化，为中国教育取得的历史性成就感到自豪。”

“40年来，西安交通大学改革发展气势如虹，创建中国特色世界一流大学的步伐不断加快。尤其是党的十八大以来，学校各项事业发展步入快车道，党的建设不断强化，人才培养体系更加完善，重大成果接连涌现。”西安交通大学党委书记张迈曾表示，改革再出发的新起点上，学校将带领广大师生以奋进者的姿态披荆斩棘，做好接力跑，实现学校事业全面发展的新跨越，创造留下历史印记的新贡献。

“习近平总书记的重要讲话立意高远、气势恢宏、催人奋进，是一篇闪耀马克思主义真理光芒的重要文献，对推进中国特色社会主义伟大事业具有重要的指导意义。”东北大学党委书记熊晓梅说，我们要继承弘扬改革开放这一宝贵的精神财富，充分发挥中国特色社会主义大学的道路优势、理论优势、制度优势、文化优势，走出一条创新、开放、特色发展之路；牢牢把握“培养什么人”这一教育的首要问题，真正办好人民满意的高等教育。

“习近平总书记的讲话，鼓舞人心，令人激动，催人奋进。”南京大学党委常委、宣传部部长王明生说，面向新时代，我们切不可坐享其成、坐而论道，而要从小事做起、从自己做起，立足岗位，砥砺奋进。

只要每个人都能在自己平凡的岗位上，迸发潜能，有作为、有担当、有拼劲，新时代的中国一定会再次创造令人刮目相看的奇迹。

福建工程学院院长童听说，我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，勇立潮头，奋勇搏击，一棒接着一棒跑下去，将改革开放进行到底，为全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

“改革开放40年，为中华民族伟大复兴积蓄了势不可挡的磅礴力量；改革开放40年，铸就了我们国家辉煌的成就。在新的历史起点上，全校教职员工要继续弘扬改革开放的精神，按照学校发展战略目标，坚定信念，攻坚克难，办好人民满意的大学。”北京吉利学院院长霍伟东说。

“一切成绩，都离不开改革开放，离不开党的领导”

习近平总书记指出，改革开放极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃。中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。

改革开放40年来，我国的各项社会事业取得了翻天覆地的变化，教育事业发展更是成就辉煌。全国广大干部师生，既是见证者也是亲历者。

“改革开放以来，学前教育发生了巨大变化，由最初的看养转变为有计划、有针对性地开展学前教育，充分吸纳家长与社会资源，科学育儿。作为一名幼儿教师，今后我要继续秉承‘一切为儿童’的理念，做‘幼有所育、幼有优育’的践行者。”安徽省合肥幼教集团实验幼儿园教师张萍见证了这种变化，感慨万分。

与张萍有同样感受的，还有甘肃省委教育工委书记、省教育厅厅长王海燕。

她介绍，改革开放 40 年来，在党中央国务院和甘肃省委、省政府的高度重视下，甘肃教育事业突飞猛进：1978 年，甘肃省幼儿园有 758 所，现在达到 7122 所，是过去的 9.39 倍；1978 年，学前教育在校生 4.87 万人，现在达到 92.97 万人，涨了 19 倍，基本构建起了覆盖县、乡、村三级学前教育公共服务体系。义务教育均衡发展水平显著提高，高中阶段毛入学率从 33.6% 提升到 94%，高等教育毛入学率从 2.7% 提升到 35.50%。“这些成绩，都离不开改革开放，离不开党的领导。”王海燕说。

改革开放让教育从思想观念到技术手段都发生了巨大的变化。对于从教 30 年的北京小学校长李明新来说，今昔教育犹如彩色与黑白照片的时代对比。

“从昔日一本教材是学生学习的全部世界，到今天整个世界成为学生学习的丰富教材；从昔日全国所有课堂上秧田式的桌椅摆放，到今日教学时合作学习的组织形式；从昔日强调‘双基’的教学任务，到今天注重素质的育人目标；从昔日刻意回避学生提出的性别问题，到今天正规开明的青春期教育……这些变化无不让我们感慨，改革让教育充满动力，开放让教育充满活力！”李明新说。

“1978 年以来波澜壮阔的改革开放，为温州教育的发展提供了历史机遇，结出了累累硕果：从全省校舍破旧房和危房最多到‘改薄’项目数、投资数均居全省第一；从过去的‘没学上’到‘有学上’再到如今的‘上好学’……”温州市教育局党委书记、局长郑建海表示，历经 40

年风雨的温州教育,办学水平、办学规模、师资队伍、基础设施、教育管理、教学质量都发生了翻天覆地的变化。

“改革开放 40 年,前 20 年我完成了从小学到博士的完整教育经历,后 20 年完成了开展科研实践、实现原始创新的全过程。”南开大学人工智能学院党委书记赵新说,2017 年南开团队在世界上率先取得了利用机器人微操作技术克隆动物的创新性成果,并入选 2018 年中国智能制造十大科技进展。“下一步团队要拓展产业应用,推进相关产业发展起来。”

在武昌工学院院长李勇看来,没有改革开放,就没有民办教育,更没有民办高校的发展;没有思想解放,就没有武昌工学院的今天。“学校将以此次大会为契机,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,切实把思想和行动统一到国家深化改革开放重大战略部署上来,凝聚形成干事创业的合力,将专业建设作为立校之本,推进学校不断发展。”李勇说。

“作为一名来自河北农村的 70 后,我有幸伴随我国的改革开放成长、收获。2018 年,44 岁的我为培养更多更好能够担当民族复兴大任的时代新人,在课堂上向 00 后大学生倾囊相授。”河北工业大学马克思主义学院研究员魏进平说,“回顾我过往的 40 年,没有继承基础上的坚持,没有创新中的奋斗,就没有今天和明天。对于伟大的祖国,对于伟大的改革开放,又何尝不是如此。”

“将改革开放进行到底,将教育改革开放进行到底”

在讲话中,习近平总书记用“十个始终坚持”高度概括了党引领亿万人民的奋斗历程和创造的人间奇迹,用“九个必须坚持”深刻总结了

改革开放 40 年积累的宝贵经验，并发出了“将改革开放进行到底”的号召。对此，广大干部师生倍感振奋。

“教育既是改革开放的先行者，又是改革开放的受益者，更是改革开放的助力者。上海财经大学也是改革开放的先行者、受益者、助力者。”今天上午，上海财经大学党委书记许涛与全校师生一起，收听收看了大会现场直播。

40 年前，党的十一届三中全会召开后仅 10 天，上海财大的前身上海财经学院正式复校。40 年来，学校随改革开放发展迅速，涌立改革开放潮头，奋进在时代最前列，响应国家发展战略和重大需求，为民族复兴伟大事业贡献上财智慧。“我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持开放创新的办学战略，为早日建成国际知名的具有鲜明财经特色的高水平研究型大学努力奋斗。”许涛说。

“自 1978 年开始从‘三教’齐抓的‘桃江经验’到普通教育发展‘三个重点’的‘东安经验’，再到大面积推行素质教育的‘汨罗经验’，湖南为我国基础教育发展提供了成功范例。新世纪以来，湖南教育继续勇立潮头，多项重大改革举措领跑全国。40 年来，湖南教育取得了全方位、开创性成就，实现了从人口大省到教育大省的历史性跨越。”在湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠看来，对历史的最好纪念，是创造湖南教育改革发展的新历史。

“伟大梦想不是等得来、喊得来，而是拼出来、干出来的。”听完上午的报告，习近平总书记的话语一直在北京信息科技大学党委书记王

传亮耳边回荡。“作为一所信息特色鲜明的大学，很多信息类相关专业与改革开放共生，受益于改革开放，服务于改革开放。学校将深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，聚焦立德树人，聚焦特色办学，切实推进学校改革发展，服务新时代改革开放，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。”

春天的故事里，广州教育正谱写着更精彩的篇章。广州市教育局党组书记、局长樊群表示，广州教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，积极构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系，持续深化放管服改革，完善政府依法监管、学校依法办学、社会依法参与的格局，优化市区联动、城乡一体、统筹推进教育事业发展的体制机制，培养高素质教师干部队伍，努力打造“世界前列、全国一流、广州特色、示范引领”的现代化教育。

“朝阳教育系统始终将教育作为基础性、战略性、全局性工作，放在民生建设首位。”北京市朝阳区教委工委书记周炜说，朝阳区先后完成农村薄弱校改造、小学规范化建设、中学办学条件标准工程等；通过整体并入、集团办学等多种方式，实现了优质资源办学规模与效益的双提升；先后启动“双名”建设工程、素质教育八项工程等教育强区建设战略重点工程，形成了一批批在全市乃至全国有影响力的教育成果。

“信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。”山东青年政治学院党委宣传统战部部长杜秀表示，一定要自觉承担起举旗帜、聚

民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，进一步提高思想政治教育
工作水平。

“我们 80 后一代站在改革开放潮涌的浪头上，经历了中国从赶上时
代到引领时代的变化，见证了祖国发展进步的伟大变革。”北京师范大
学生命科学学院专职辅导员殷实说，于每一名青年而言，都要发挥改革
开放的精神，敢为人先，敢想敢拼敢干；于每一个教师而言，都要努力
培养具有创新开放精神的优秀学生。

黑龙江大学文学院 2015 级汉语言文学专业学生文世贤说，自己作为
一名青年学生，虽然不是改革开放的参与者，但却是真切感受到、享受
到了改革开放成果，更应该结合专业所学，做追梦筑梦、勇于担当的新
时代新青年。

（来源：《中国教育报》，2018 年 12 月 19 日）

中国教育的时代先声

——庆祝改革开放 40 年系列述评·优先发展篇

“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入……人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”2012 年的那个初冬，刚刚当选中共中央总书记的习近平，在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面会上，谈到人民期盼时首先提到了教育。

2018 年 9 月 10 日，第 34 个教师节当天，习近平总书记在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段党中央召开的第一次全国教育大会上，将教育明确定位为“国之大计、党之大计”，深刻指出，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

历史长河中的每一个脚印，或深或浅，或许只有认真走过的人，回头望去，才能体会彼时那一步的迈出何其珍贵。发轫于 40 年前的那场改革开放，开启了亿万国人理想和信念的宏大叙事，也在或深或浅的变革中，逐步找寻到教育之于个体成长、民族复兴的尊严与真谛。

历史不会忘记这两个时刻，2001 年 1 月 1 日，我们向全世界庄严宣布：中国实现了基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的战略目标！当人类社会迈进 21 世纪第二个 10 年，2011 年 11 月，我们用事实向

世界宣告：中国全面完成普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的战略任务！

历史不会忘记这两个巨变：经过中国政府和人民艰苦卓绝的不懈努力，中国实现了从一个人口大国向教育大国、人力资源大国的历史性跨越，义务教育百年梦圆！从全面普及到公平均衡，从西部农村率先免费到全国城乡全面实现真正意义上的义务教育免费，1亿多名适龄儿童少年上学免费成为现实，中国创造奇迹！

在落实教育优先发展战略、加快教育现代化、加快建设教育强国的时代征程上，当我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标时，当我们肩负着改革开放以来特别是党的十八大以来对“教育第一”的执着追求走向新时代时，回望过往岁月征程，优先发展，无疑是改革开放开启的这个宏伟时代的教育先声。

破冰：发展理念的深层次变革

中国是带着历史的重负进入改革开放新时期的。

改革开放破冰之始，老百姓的日子不怎么好过。刚刚从百孔千疮中恢复过来的国家，不仅要快马加鞭搞建设，还要以不到美国 GDP（国内生产总值）总量 1/20 的收入养活超过当时美国 10 倍的人口。

“一定程度上说，国家的改革开放始自教育领域。”教育部教育发展研究中心原副主任杨银付如此判断。

1977 年，恢复工作后的邓小平自告奋勇抓教育和科技，首先选择以推翻“两个估计”为拨乱反正和解放思想的突破口。1977 年，恢复已经中断了 10 年的高等学校统一考试招生制度，在全社会重新树立了尊重知

识、重视教育的风气，向外派遣留学生也随之恢复。仿佛一夕之间，学校教育迅速摆脱混乱局面，走上了正常的轨道。

“现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了20年。……抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。”作为这一时期教育方针和教育改革方向的奠基者，1977年5月，邓小平关于尊重知识、尊重人才的著名讲话，在很大程度上确立了新时期教育的发展方向和基本价值。

不可否认，1978年5月开始的关于真理标准的讨论，1978年12月十一届三中全会的召开，这两个重要历史事件，极大地解放了教育界。一场关于“教育本质与职能”的论争一直持续到上世纪90年代，而其最重要的影响就是逐步促成了“教育既服务上层建筑，又服务生产力”“教育既促进社会发展，又促进人的发展”这些基本共识。

邓小平曾指出，“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，把教育问题解决好”。而这一认识，在1980年党的十一届五中全会文件中有着鲜明的印记：“既要确定适合国民经济发展需要的经济体制，又要确定适合国民经济发展需要的教育计划和教育体制。”

“发展经济，必须发展教育。搞‘四化’离不开科学技术人才、经济管理人才和其他各方面人才，而培养人才，就要靠教育。”

如果说，党的十二大首次将教育确定为今后社会主义现代化建设的重点之一，是当年邓小平把教育发展和改革纳入改革开放与现代化建设总体设计之中的集中体现，那么1985年5月颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》，无疑是新时期教育的真正起点。

如今看来，《决定》提出的“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”这一与“以经济建设为中心”的政治路线相一致的新的教育方针，不仅是一个巨大的历史进步，而且在相当长的历史阶段决定着教育优先发展的方向和路径，让教育优先发展成为历届党代会的核心教育关键词。

在教育改革披荆斩棘的征途中，到 20 世纪 90 年代初，中国的老百姓仍面临短缺经济带来的多重担忧，但更多是对未来不确定性的焦虑。

在这种焦虑中，1993 年出台的《中国教育改革和发展纲要》明确提出“把教育摆在优先发展的战略地位”。字字千钧！短短 14 个字的表述，得来却那般不易。据当时参与《纲要》起草的工作人员回忆，在提“把教育摆在重要发展的战略位置”还是“把教育摆在优先发展的战略位置”时，研讨小组内部就有不同看法。及至向社会各界征求意见时，就有教育界以外的人士提出异议：“把教育摆在优先发展的战略位置，那其他领域怎么办，要不要优先发展？”

从“重要”到“优先”，两字之差，意义非凡。

国家统计局 1992 年的《国民经济和社会发展统计公报》数据显示，1992 年我国人均国内生产总值排在当年世界 100 名以后。虽经过多年改革开放，整体仍很落后，亟待把教育摆在优先发展的战略地位，以促进经济增长方式的转变，将巨大的人口负担转变为人力资源优势。

于是，从 1988 年 5 月起，中共中央便决定研究起草一份有关教育改革的纲领性文件——《中国教育改革和发展纲要》，以确保将教育优先发展这一战略决策落到实处。5 年后正式出台的《纲要》，成为适

应 20 世纪 90 年代中国经济社会发展和建立社会主义市场经济体制要求的一个纲领性教育文件。

所以，到 1995 年举行的全国科技大会提出“实施科教兴国战略”时，一切是如此水到渠成。1998 年 3 月 19 日，九届全国人大一次会议刚落下帷幕，“科教兴国是本届政府最大的任务”“中央已经决定成立国家科技教育工作领导小组……我们有决心进一步把科教兴国方针贯彻到底”的路径便强势进入公众视野。

而今，言犹在耳，20 年光阴倏忽而逝，科教兴国早已跨越时空，成为可以影响乃至决定中国未来前途与命运的重大决策。

正因为科教兴国战略的实施，中国在不到三分之一的世纪中基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。到 2017 年，我国学前教育毛入园率达到 79.6%，九年义务教育巩固率 93.8%，高中阶段毛入学率 88.3%，高等教育毛入学率达到 45.7%。

“中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”2013 年 9 月 25 日，国家主席习近平在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上，作为大国首脑，向世界作出了教育优先发展的庄严宣誓。

行动：教育面貌的全方位变化

1983 年，教师节当天，邓小平为景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这个后来被简称“三个面向”的题词，第

二天便通过媒体传遍全国，并写入了 1985 年的《中共中央关于教育体制改革的决定》中。

“现代化”“世界”“未来”这些富有感召力的字眼，为尚在改革中摸索前行的人们，提供了一个认识教育优先发展的全新视野：以“现代化”概念为轴心，把“中国”和“世界”、“过去”和“未来”深度联结。

多年后，位于教育部北楼五层的“4%办公室”似乎已不在舆论的中心。但这个曾经沾染着理想化色彩的办公室，却真真切切见证了国家财政性教育经费支出实现国内生产总值总量占比 4%这一国家目标从愿景变为现实的波澜壮阔。

不可否认，围绕 4%这项政策目标的实现，在经济社会发展的宏大背景下，我国开展了一系列教育财政投入和管理体制改革，时间跨度近 20 年。

教育优先发展的前瞻性特征，决定了其内涵必然随着社会的前进和时代的变迁而不断丰富发展。但无论如何，投入都是衡量教育优先发展的一大重要指标，更是评价一个国家、一个地区教育事业是否优先发展的重要标尺。

1980 年，当 19 岁的支月英只身来到海拔近千米、距乡镇 45 公里的江西省宜春市奉新县澡下镇泥洋村小学，成为一名乡村教师时，面对大山深处的学校，孩子们的课本、粉笔等都由教师们步行 10 多公里的山路运上山的现实，她不曾想到，十几年后的一份文件，会为乡村教育带来怎样的曙光。

经过反复研究和讨论，1993年，中央最终决定，国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例到2000年末达到4%，并把这一目标写入当年发布的《中国教育改革和发展纲要》。从此，我国公共教育经费拨款有了数量上的政策依据。

1993年国家财政性教育经费支出占GDP的2.46%，2005年占2.82%，2006年占3.01%，2011年占3.93%……在中国教育发展史上，似乎没有哪一条曲线能比财政性教育经费支出占GDP的比例走势如此牵动人心。

2010年7月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》在举国关注中颁布并实施。作为新千年中国教育的一次“世纪行动”，它不仅指明了未来10年中国教育的发展方向，更以国家意志进一步确立了教育优先发展的战略地位，也让华夏民族对教育的初心重新萌动。

教育规划纲要颁布不到3个月，国务院将纲要确定的任务分解为190项，分别由教育部、财政部、国家发改委、人力资源和社会保障部、科技部等11个部门牵头，49个部门参与，逐项予以落实。

2012年，教育界等待20年之久的“教育支出占GDP的4%”这一目标终于实现！这一年，中央财政教育支出计划3781亿元，地方预算教育支出17800亿元，总支出将超过2万亿元。

实现4%的风雨20年，是中国教育成长的20年，也是考验中国政府智慧和决心的20年，更是中国这样一个发展中大国在教育优先发展道路上开拓前进的20年。

重大政策与重大历史事件一样，往往以其强大的震撼力改变着一代人的思想、情感和态度。伴随着决策效果逐渐浮出水面，开始在精神内核和行动方略上得到检视。作为世界上最大的发展中国家，中国优先发展教育的道路，无疑有其独特的自信和坚守。

如何从“优先发展”到“促进公平发展和质量提升”，再到办公平而有质量的教育，这是一道更需要用智慧去证明的逻辑题。

改革开放 40 年来，从确立教育优先发展战略，到把实施科教兴国作为基本国策，再到人才强国战略……在前所未有的挑战与战略机遇面前，中国作出了攸关国家前途和民族命运的重大历史抉择。在教育规划纲要的蓝图上，教育优先发展不是简单的数量扩张，而是必须以提高质量为前提的质的飞跃。

从新一轮考试招生制度改革全面启动，到改革人才培养模式，从完善大城市义务教育免试就近入学，到改善贫困地区薄弱校基本办学条件，从构建现代职业教育体系，到加强现代大学制度建设，从深化教育督导改革，到推进教育简政放权……一锤锤掷地有声的改革举措，无一不是在教育优先发展道路上的一次次探索、一次次突破。

成效不言自明。独立第三方对中国教育进行的评估显示，我国九年义务教育学生总数为 1.4 亿，普及率超过世界高收入国家平均水平，高中阶段毛入学率和高等教育毛入学率两项指标均高于世界中上收入国家平均水平。

未来：教育强国的内涵式发展

2015年3月16日晚上7点，中央电视台新闻联播节目中，国家主席习近平在人民大会堂会见美国哈佛大学校长德鲁·吉尔平·福斯特。“中国一直把教育放在优先发展的战略地位。”稳坐在白色沙发里的习近平对福斯特说。

而在当年刚刚闭幕的全国两会上，以往政府工作报告中“教育优先发展”的表述，被“促进教育公平发展和质量提升”所取代。

教育优先发展过时了吗？此刻，习近平这句看似寻常的外交场合的表态，让很多人听出了悬石落地之音。

作为中国政府颁布的面向2020年教育规划纲要20个字工作方针之首，“优先发展”伴随着改革开放40年的历程，从无到有，从理念到实践，已经成为了不言而喻的公式。

特别是党的十八大以来，从中央到地方，从政府到民间，从教育系统到全社会，这4个字犹如马力十足的引擎，牵引着大国教育，开向未来。这5年间，政府工作报告教育部分的关键词，从“优先发展”到“优先发展、公平发展”，再到“促进公平发展和质量提升”。从“先”到“优”，词组的变迁，跨越沧海。

理念和实践的呼应关系，呈现的是特定经济社会下教育发展的结构性状态，这也可能成为洞悉改革开放40年实质性教育发展的一方面维度。在当代中国这场极具广泛性与深刻性的改革开放中，教育理念的变革势不可挡。

1977年10月，一条令人振奋的消息传遍祖国山乡的各个角落，让一群群知识青年为之欢呼雀跃：教育部不久前在北京召开全国高等学校招生工作会议，决定恢复已经停止了10年的全国高等院校招生考试，以统一考试、择优录取的方式选拔人才上大学。

“学习！读书！参加高考！”成为当时有志青年的一致选择。然而，当年的570万名考生中，仅有27万人得以走进大学校门。

从上世纪80年代初参加高考时“100个人里只有4个人才能读到大学”的现实，到高等教育从精英教育到大众教育的今天，江西财经大学环境与贸易研究中心主任李秀香觉得，是改革开放让高等教育向越来越多的国人敞开了大门。

波澜壮阔、气吞山河的改革开放，直接催生了中国的强劲崛起，创造出了一个全新的中国特色社会主义制度体系并且迅速成为世界上的第二大经济体。

在教育规划纲要的蓝图上，教育优先发展也不再是简单的数量扩张，代之以提高质量为前提的质的飞跃。优质与均衡，是衡量教育优先发展的两个不同维度，却是同一归宿。

从新一轮考试招生制度改革全面启动，到改革人才培养模式，从完善大城市义务教育免试就近入学，到改善贫困地区薄弱校基本办学条件，从构建现代职业教育体系，到加强现代大学制度建设，从深化教育督导改革，到推进教育简政放权……中国教育的骨架正被这一锤锤掷地有声的改革举措夯得更加坚实。

从提高生均经费到改善教师待遇，从修缮中小学校舍到配置先进教学设施，一项项政府的宏大投入，正在悄然改变中国教育的面貌。崭新

的校舍，热乎的午餐，温暖的暖气，漆绿的球场，中国教育每一次的阔步飞升，都藏在这些看似微不足道的细节里。正是这一个个细节，深深地刻画着“教育优先发展”的宏图大略。

40年，对于拥有几千年文明史的中华民族来说，只是短暂的一瞬。但若将其置于追求国家富强、民族复兴的中国百年历史中，这40年又显得那么非同寻常、耐人寻味。

其间，一代人在从“革命”话语到“建设”话语的痛苦转变中，承担起了现代化建设的重任；一代人在寻常人生轨迹与时代剧变的相互交织中，从襁褓走进学校，从学校步入社会，肩负起新的使命与梦想。

改革开放40年来，从确立教育优先发展战略，到把实施科教兴国作为基本国策，再到人才强国战略……在前所未有的挑战与战略机遇面前，中国做出了攸关国家前途和民族命运的重大历史抉择，一条更好、更公平的教育之路在13亿中国人民的脚下铺展开来。

“我们要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待，保证人民平等参与、平等发展权利，维护社会公平正义，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进。”习近平总书记在第十二届全国人大第一次会议闭幕会上的一席话，以历史的担当将优先发展教育置于中华民族伟大复兴重大战略地位。

（来源：《中国教育报》，2018年12月7日）

中国教育的发展动力

——庆祝改革开放 40 年系列述评·深化改革篇

“6 选 3 非常符合学生需求，每个人都可以选择真正感兴趣、有特长的科目。”上海新高考方案实施后第一届考生乐意安说。

2017 年 6 月，上海、浙江 34 万名高考生像乐意安一样，成了首批“吃螃蟹”的人。“分类考试、综合评价、多元录取”，2014 年 9 月国务院出台的《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，从“选分”到“选人”，高考制度迎来 40 年来最大变革。

“惟进取也，故日新。”这是梁启超在《少年中国说》里对时代变革的理解和渴望。

1978 年党的十一届三中全会召开，开启了中国改革开放的伟大历史进程。纵观 40 年来教育的历次改革与发展，始终与时代发展紧密相连，始终践行着“为天下储人才，为国家图富强”的崇高使命。

党的十八大以来，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，教育系统全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，推进教育改革，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13 亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

拨乱反正，教育事业全面恢复重建

“文革”结束，百废待兴。

新中国成立后逐步建立的全国普通高等学校统一招生制度被彻底否定，全社会没有了学习知识的活动和动力，国家发展出现了严重的人才断档。

“现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。”1977年，邓小平刚复出不久，就自告奋勇主管科技和教育，直接推动了教育领域的拨乱反正。

1977年底，恢复高考，570万名考生从车间田地、山林工厂走向考场，最终27万人被录取，命运由此改变。

“这不仅是中国历史的转折，也是我人生的转折。”清华大学经管学院前院长钱颖一感触颇深。而在北大教授陈平原看来，恢复高考不仅是教育领域的事，更是全面拨乱反正、开辟中国特色社会主义新道路的一个突破口。

1977级、1978级学生是幸运的，他们经历了若干划时代的事件：恢复高考制度、扩大派遣留学生出国、改革开放号角吹响……他们见证了中国历史的转折。

“不拘一格降人才”是国家对教育的直接要求；而“睁眼看世界”的中国，不仅需要纵向的选拔培养，更需要横向的比较。

“我们一方面要努力提高自己的大学水平，一方面要派人出去学习，这样可以有一个比较，看看我们自己的大学究竟办得如何。”1978年6月，邓小平作出关于扩大派遣留学生的重要指示。

从 1978 年第一批 52 人启程赴美，到如今中国已有 500 余万人到海外留学，遍布世界 100 多个国家和地区，涌现出了一大批中国现代化建设的卓越人才，留学生也已成为中华民族复兴和中国连接世界的生力军。

如果说 1985 年之前教育的主要工作是恢复和重建，那么《中共中央关于教育体制改革的决定》则真正启动了教育体制机制的全面改革。

十一届三中全会后，经过指导思想的拨乱反正，党中央对教育工作作出了一系列新的论断和决策，我国教育事业得到了恢复，开始走上了蓬勃发展的道路。但是，轻视教育、轻视知识、轻视人才的错误思想仍然存在，教育不适应社会主义现代化建设需要的局面还没有根本扭转。

而改革最直接的动因，则是面对经济体制改革全面展开，面对世界范围内新技术革命的蓬勃兴起，教育事业的落后和教育体制的弊端：政府职能与办学自主权划分不清、教育结构不合理、中央与地方关系以及多元筹资难题等，无法适应经济社会快速转型发展的需要。

怎么改？《中共中央关于教育体制改革的决定》作为改革开放后中共中央颁布的关于教育体制改革的第一个决定，提出了“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的根本指导思想”的战略目标，将教育改革纳入改革开放和现代化建设的总设计中。

具体如何实施？《决定》提出了 4 个方面的内容：一是把基础教育的责任交给地方，有步骤地实行九年义务教育；二是调整中等教育结构，大力发展职业教育；三是改革高等学校招生计划和毕业生分配制度，扩大高校办学自主权；四是加强领导，调动各方面积极因素，保证教育体制改革顺利进行。

自此，我国教育事业各项改革蓬勃开展——

1986年7月，《中华人民共和国义务教育法》颁布实施，规定国家实行九年义务教育制度。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制。

1993年，《中国教育改革和发展纲要》印发，确立了到20世纪末教育发展总目标：基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲（“两基”）；全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量（“两全”）；建设好一批重点学校和一批重点学科（“两重”）。

1999年，《关于全面深化教育改革全面推进素质教育决定》发布，提出全面推进素质教育，培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人。

2010年7月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》印发，明确了“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的新目标。

……

每一座里程碑上，都打上了《决定》的烙印。

与时代同步，教育发展进入“快车道”

1992年是值得记住的一年。

这一年，邓小平视察南方发表谈话，党的十四大确立了社会主义市场经济体制的改革目标，我国改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段。

然而，中国作为世界第一人口大国，人口众多且科技文化水平偏低是基本国情。如何把沉重的人口负担转化为人力资源优势？如何为改革开放和社会主义现代化建设提供人力和智力支撑？

发展基础教育，提高国民整体素质是必由之路。“基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲”成为 20 世纪 90 年代我国教育事业发展的一个重要目标。

1993 年印发的《中国教育改革和发展纲要》明确提出“在 20 世纪末，全国基本扫除青壮年文盲，使青壮年文盲率降到 5% 以下”的行动目标。

穷国办大教育，教育投入不足、教育经费紧张是客观现实。《中华人民共和国义务教育法》规定，“义务教育事业，在国务院领导下，实行地方负责，分级管理”。这一体制极大地调动地方政府和广大人民群众办学积极性，增加投入、改善办学条件，为实现“两基”战略目标作出了极大贡献。

“两基”攻坚，重点、难点在农村和西部。为此，国家实施了新中国成立以来对农村教育支持最大的工程——“国家贫困地区义务教育工程”，前后两期投入近 200 亿元，大大改善了贫困地区义务教育办学条件。

成果迅速显现，截至 2000 年底，全国普及九年义务教育地区人口覆盖率达 85%，青壮年文盲率下降到 5% 以下。2001 年 1 月 1 日，国家主席江泽民向全世界宣布：中国如期完成了向世界的庄严承诺，实现了基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的战略目标。

然而，21 世纪初所实现的普及九年义务教育还是初步的、低水平的。基础教育的管理体制和投入机制尚不完善，特别是广大农村地区，由于地方政府财政拨款有限，大规模“普九”只能辅以征收教育税费、学杂费等多渠道筹资，严重制约了基础教育的发展。而农村经济体制改革后，集体积累已经不多，农村义务教育管理体制到了非改不可的时候。

2001 年，国务院出台《关于基础教育改革与发展的决定》，明确“农村义务教育实行在国务院领导下，由地方政府负责，分级管理，以县为主的体制”，实现了“从向农民收费集资办学转变为主要由政府出资办学，农村义务教育管理由乡镇为主转变为以县为主”的两大变革。

此后，基础教育发展进入“快车道”——

2006 年 6 月，全国人大常委会通过了新修订的《中华人民共和国义务教育法》，规定实施义务教育，不收学费、杂费。

2006 年春，西部农村的学龄儿童不再交学费、杂费和书本费。

2007 年春，免除全国农村义务教育阶段学杂费。

2008 年秋，全国城市义务教育阶段实行免除学杂费。

至此，中国义务教育实现了由“人民教育人民办”到“义务教育政府办”的重大历史性转变。与免除具有千年历史的农业税一样，义务教育全免费可以说是改革开放 40 年乃至百年来中国教育成就的重要标志。

基础教育是提高国民素质，促进现代化建设的奠基工程；高等教育则直接为国家经济社会发展输送高素质人才。然而，直到 1998 年，我国大学生在校人数只有 780 万，高等教育毛入学率仅为 9.8%，远远不能满足人民群众接受高等教育的需求和国家经济社会发展对人才的需求。

高校扩招是民心所向，势在必行。1998年全国高校的招生人数为108万，1999年扩招比例高达47.4%，到2002年我国高等教育毛入学率达到15%，标志着中国高等教育进入大众化阶段。此后，这一数字仍大跨步增长，2010年达到26.5%，2017年达到45.7%……高等教育向普及化阶段快速迈进。

伴随扩招，过去“条块分割、部门办学”的旧体制，已经不能适应高等教育快速发展的现实，“共建、调整、合作、合并”的管理体制改革，使高等教育走向了“三级办学、两级管理、以省为主”的发展路径，极大调动了中央、地方及社会各方面参与办学的积极性，教育质量和办学效益大幅提升。

为迎接世界新技术革命和日益激烈的国际竞争，1992年中央政府提出“要面向21世纪，重点办好一批（100所）高等院校”（“211工程”），以带动整个高等教育发展。1998年又决定重点支持国内部分高校创建世界一流大学和高水平大学（“985工程”）。此后，国家又先后开始实施“2011”计划、“双一流”计划等，推动我国高等教育向世界一流挺进。

高等教育领域的系列改革影响是深远的。不仅改善了高校过去资金匮乏、设施陈旧、队伍不稳的局面，而且形成了一批高水平的综合性研究型大学，增强了高校拔尖创新人才培养能力、科研实力、创新能力和为经济社会发展服务的能力，为中国改革开放和现代化建设作出了重大贡献，促进了国家综合国力的全面提升。

攻坚克难，综合改革进入“深水区”

进入新世纪，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。面向 21 世纪，教育改革发展的方向何在？

1998 年 5 月 4 日，江泽民在庆祝北京大学建校 100 周年大会上指出：我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。

然而，伴随中国教育持续高速发展，各种新情况、新问题纷至沓来：高等教育领域，扩招后大学教学质量下降、大学生就业难，学术造假等问题日渐突出；基础教育在“效率优先”的发展观影响下，教育公平被忽视，城乡、区域、学校之间差距不断拉大；职业教育发展滞后，职校生被视为“二等公民”，等等。

“今天的教育改革，面临许多深层次社会矛盾和问题，有待取得实质性的突破。经济转型升级、社会事业发展对于教育结构调整和教育改革提出了许多新要求。”中国（海南）改革发展研究院院长迟福林说，当下的教育改革，无法回避“十三五”甚至未来更长时间中国经济社会发展的现实需求。

改革由问题倒逼产生，又在解决问题中得以深化。

历时一年零九个月，两次向社会公开征求意见，2010 年 7 月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》正式发布，作为中国进入 21 世纪之后的第一个教育规划，《纲要》明确提出“优先发展教育，建设人力资源强国”，对人才培养体制改革、考试招生制度改革、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放等进行了全面部署。

党的十八大继续把“优先发展教育，办人民满意的教育”作为教育改革与发展的中心任务，公平与质量成为中国教育的两个重要维度。党的十九大报告明确提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，“加快教育现代化，办好人民满意的教育”，是时代赋予教育的使命，也是今后教育改革发展的方向。

几年前，新一轮教育改革启动：

2014年9月，国务院启动新一轮考试招生制度改革，吹响了自1977年恢复高考以来力度最大的一轮高考改革号角，分类考试、综合评价、多元录取，从育分到育人，着眼终身发展，让教育真正回归育人本质。

随着我国城镇化进程的加快，义务教育出现“城镇挤、乡村弱”现象，城乡教育质量差距扩大。2016年，《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》应运而生。从“基本均衡”到“优质均衡”，《意见》要求各级政府以缩小校际差距为立足点，统筹城乡义务教育资源均衡配置，义务教育公办学校标准化建设、校长教师交流轮岗等十大举措随之出台。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。2015年，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》两个重要文件出台，中国2600多所高校重新洗牌，焕发出了新的活力和生机。

为了让每个人都有人生出彩的机会，我国建成了世界上规模最大的职业教育体系。2017年，全国1.21万所职业院校开设约10万个专业点，

年招生总规模 933 万余人，在校生 2697 万余人，每年培训上亿人次。每年有 280 万个家庭通过高职实现了拥有第一代大学生的梦想。

教育发展，经费先行。国家财政性教育经费在 2012 年首次实现占 GDP 比例达 4% 后，连续 6 年超过 4%。2016 年国家财政性教育经费达到 3.14 万亿元，首次突破 3 万亿元。2017 年达 3.42 万亿元。仅 2012—2016 年，国家财政性教育经费 5 年累计投入 13.5 万亿元，超过 1952—2011 年 60 年累计投入之和。

.....

教育是民族振兴的基石。

可以自豪地说，经过 40 年的教育改革与发展，中国创造了穷国办大教育的奇迹，而且正在完成从人口大国向人力资源大国的历史性转变。

习近平总书记指出：“今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”

40 年改革开放，中国教育始终与国家发展同向同行。

（来源：《中国教育报》，2018 年 12 月 10 日）

中国教育的世界舞台

——庆祝改革开放 40 年系列述评·对外开放篇

“当我们到达纽约机场时，数十家媒体记者把我们团团围住，在耀眼的闪光灯下，我们宣读了简短声明：我们为学习美国先进的科学技术而来，也为促进中美两国人民的友谊而来。”清华大学教授、中国工程院院士柳百成清晰记得，1978年12月27日，作为中国首批52名公派赴美留学人员之一，他开始异乡求学，人生轨迹就此改变。

40年前的6月23日，时任中共中央副主席邓小平作出关于扩大派遣留学生的重要指示，拉开了中国教育对外开放的序幕。

40年，中国教育对外开放发生巨变。从出国留学到中外合作办学，从人文交流到“一带一路”教育行动，教育对外开放从单向需求转向合作共融，由单一样态变为多元发展，从追随者成长为引领者。

党的十八大以来，我国教育对外开放步入了以提质增效为基本特征的历史时期，形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放新局面。2015年12月9日，在审议通过《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》时，习近平总书记指出，要服务党和国家工作大局，统筹国内国际两个大局，提升教育对外开放质量和水平。

四十不惑，教育对外开放有了新目标，中国教育向世界舞台中央不断迈进。

留学 40 年与时代发展同行

中国的留学史可追溯到一个半世纪以前，容闳带领 120 名幼童留美。五四运动时期，留美、留法、留苏浪潮兴起。1978 年的增派留学生可谓拉开了第三次留学潮的序幕，其意义深远、影响巨大，远非前两次所能比拟。

1978 年 6 月 23 日，在听取时任清华大学校长兼党委书记刘达的工作汇报时，邓小平指出，“我赞成留学生的数量增大……要成千成万地派，不是只派十个八个”“要千方百计加快步伐，路子要越走越宽”。

审时度势，一语破冰。这次的指示具有前瞻性和划时代意义，不仅意味着国内 10 年封闭局面的结束，也成为中国日后教育对外开放的重要风向标。

首批留学生抵达后不久，邓小平偕夫人卓琳访美。在美方为卓琳举办的招待会上，卓琳对留学人员说：“努力学习，学成回国，报效祖国。”

将个人前途融入国家发展，是那一代人的使命。站在留学已“飞入寻常百姓家”的当下，当初那份想要走出去的遥不可及、走出去的弥足珍贵及所承载的丰富厚重或许已难以准确触及，但打开一扇窗、让人“睁眼看世界”，进而提升国际竞争力的愿望却绵延至今。

40 年，留学生群体可谓见证了中国改革开放的进程，也是重要亲历者。40 年，随着国力增强和人民生活水平的提升，留学规模从涓涓细流扩展为广阔汪洋。

2017 年，中国出国留学人数首破 60 万大关，持续保持世界最大留学生生源国地位。改革开放 40 年来，各类出国留学人员累计已接近 520 万

人。从最初的 52 人，到如今的 520 万人，10 万倍级的增量不仅意味着留学规模的几何级数增长，更映照着留学政策的变迁和留学理念的变革。

公派留学政策在不断完善。1996 年，国家留学基金管理委员会成立，标志着国家公派留学走上法治化轨道。2007 年，“国家建设高水平大学公派研究生项目”启动，从初期的每年选派 5000 名左右研究生，到之后选派范围和数量进一步扩大，高质量留学人才实现批量化培养。

自费留学队伍蓬勃发展。1981 年，自费出国留学政策放开。1985 年，国家取消了“自费出国留学资格审核”，为出国留学人员破除了一道门槛。此后的 1993 年，“支持留学，鼓励回国，来去自由”的出国留学方针被写入党的十四届三中全会文件，给了出国留学人员更广阔的空间。

政策与民意的完美契合，带来的是外语学习的热情高涨，托福、GRE 考试报名排起长龙，“洋插队”一度成了流行语。这背后，是普通民众“世界那么大，我想去看看”的“小目标”得以实现，是改革开放大潮中一个个弄潮儿的活力被释放，梦想被激活。

留学，从精英逐步走向大众。

2017 年，出国留学人员中，自费留学已达到 54.13 万人，占出国留学总人数的近九成。以公派留学为引领，自费留学为主体的留学工作格局继续保持。

国力的提升不仅能让更多人有条件、有自信走出去，也吸引着更多外国留学生前来。

48.92 万人，来自 204 个国家和地区，就读于全国 935 所高等院校，是 2017 年来华留学生的相关数据，中国已成为世界第三、亚洲最大留学目的国。而在上世纪 70 年代末，来华留学生只有 1200 名左右。

近年来，随着打造“留学中国”品牌目标的提出，“一带一路”教育行动的开展，来华留学生生源结构日趋优化、学历生比例不断走高、学科分布更加合理。

国力的提升还吸引着更多留学人员学成归来。从放弃国外优越条件的“科研疯子”、大地之子黄大年，到相约合肥科学岛的哈佛七博士，再到国际著名的结构生物学家施一公、量子物理学家潘建伟、世界著名计算机学家姚期智……

党的十八大以来，中国更是形成史上最大规模的“海归潮”，逾八成留学人员选择学成归国，人数超过 231 万，学成归国者占改革开放后回国总人数的七成。

“我很喜欢‘潮’这个概念，有‘潮’就有动力，有‘潮’就有风景。”教育部部长陈宝生如是说。

“归国潮”背后，是数年来“春晖计划”“千人计划”“万人计划”等一系列政策的磁力，是国家聚天下英才而用之的魄力，是既能填饱中国胃又能丰盈报国心的魅力。

40 年前，开阔眼界、学成归国、追赶世界是首批留学人员的心愿；40 年后，时代巨变，留学归国不仅能“得其大”，还可以“兼其小”，对于出国留学，人们的心态也更理性、更开放。

“请进来”与“走出去”并重

“改革开放以来这 40 年，我们的教育就是在不断扩大开放的过程中发展壮大起来的，走向世界的。我们的方针历来是‘请进来’和‘走出去’并重，学习借鉴世界各国教育发展的成功经验，扎根中国大地，办中国特色的教育。”今年两会期间，在回答记者有关中外合作办学的提问时，陈宝生这样说。

这让人想到 35 年前邓小平提出的教育“三个面向”，面向现代化、面向世界、面向未来。未来是前行的方向，现代化是教育发展的目标，而面向世界则是走向现代化的坐标。

新世纪以来，经济全球化的趋势日益凸显。2001 年，中国加入世贸组织，这对教育的对外开放提出了更高要求。除了走出去留学，加强国际教育间的合作和交流成为必然。

在此背景下，2003 年，《中外合作办学条例》应运而生，让中外合作办学有规可循。2004 年，国务院印发《2003—2007 年教育振兴行动计划》，提出加强全方位、高层次教育国际合作与交流，确立了 5 年内教育对外开放的思路、策略和举措。2010 年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》明确坚持以开放促改革、促发展的思路，引进优质教育资源，提高中国教育国际化和现代化水平。

一系列中外合作办学机构相继诞生：2004 年，宁波诺丁汉大学的开办开创了中国高等教育与国外优质高等教育资源相结合的先河；2012 年 8 月，上海纽约大学正式挂牌成立；2016 年 10 月，深圳北理莫斯科大学

获批正式成立；2017年9月，国内首个旅游类中外合作办学机构——海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院在海口揭牌……

中外合作办学，既丰富了我国教育供给，实现了学生在家门口享受世界顶尖优质教育资源的便利，也能让中国教育与世界深度共融，取长补短，加速现代化的脚步。

截至今年6月，我国中外合作办学机构和项目共有2342个，其中本科以上学历机构和项目共1090个。我国已与世界188个国家和地区建立了教育合作与交流关系，与46个重要国际组织开展教育合作与交流，先后与47个国家和地区签订了学历学位互认协议，与俄罗斯、美国、英国、欧盟等建立起8个高级别人文交流机制。

与世界看齐的过程中，一些进步已然呈现。在几个世界大学排行榜上，中国大学的位次整体前移，且逐年快速赶超。2016年，中国获全票通过，成为《华盛顿协议》第18个正式成员，这意味着我国846个工科专业进入全球工程教育“第一方阵”，工程教育质量达到国际标准，中国高等教育真正成为国际规则的制定者。

与此同时，“走出去”的步伐也在加快。

2012年11月，厦门大学正式接受马来西亚官方邀请，到境外办学。2016年2月2日，厦门大学马来西亚分校举行了开学典礼，这是我国公立大学在海外开办的第一所具有独立法人资格的分校。

将近百年前，厦门大学由爱国侨领陈嘉庚创办，如今，厦大回到嘉庚先生成长的马来西亚，这被看作“历史的回馈”，而对于中国教育来说，又何尝不是一次面向世界、面向未来的前行。

截至 2016 年，中国高校已在境外举办了 4 个机构和 98 个办学项目。自“一带一路”倡议提出以来，巴基斯坦、哈萨克斯坦、约旦、埃及等 10 多个国家向我国发出境外办学申请。

从面向世界到以自信、开放的心态走向世界，彰显着中国高等教育的实力与魅力。而这样的风采也在基础教育和学前教育领域绽放

近年来，美国、澳大利亚、法国等超过 20 个国家和地区的高校开始认可中国的高考成绩；从今年 1 月起，英国 8400 多所小学开始选择使用翻译中国的数学教材，此前，上海还因为在两次 PISA 测试中的优异表现，英国先后两批各派 70 余位数学教育专家和教师来华学习，并邀请 130 余位上海数学教师赴英国开展示范教学活动；美国麦迪逊市还首次投入 200 万美元建立“安吉游戏”在美国的第一所试点幼儿园……

教育对外开放最奇妙的地方或在于此。面向世界，在“请进来”和“走出去”的过程间相互交流、互学互鉴，欣赏着“别人家”学校教育理念的长处，在找寻差距中成长完善。同时，也将自身的光芒洒向远方。

构建人类命运共同体助力全球治理

2016 年 8 月 21 日，清华大学苏世民学院一层大厅，一名来报到的学生在白板上写了两个单词：Hello World——这是首批清华苏世民学者前来报到的场景。

苏世民学院是中美合作、致力于培养未来世界领导人的项目。开学之际，国家主席习近平在贺信中说：“世界各国人民的命运更加紧密地联系在一起，各国青年应该通过教育树立世界眼光、增强合作意识，共同开创人类社会美好未来。”

不只着眼自身，更是放眼世界，不是一枝独秀，而是以开放的心态为全人类命运考量，从中不难体会到习近平总书记多次提及的人类命运共同体概念。构建人类命运共同体契合世界人民的共同愿望，教育对外开放成为实现这一愿望的重要载体，而培育具有开放心态和世界胸怀的人才也应是教育开放的核心要义。

2016年5月，一名中国留学生在美国哈佛大学毕业典礼上的演讲吸引了全球目光。这位名叫何江的学生讲述了自己被蜘蛛咬伤，母亲用土方子处理伤口的轶事，呼吁更多人行动起来，助力地域发展的不均衡。何江展现出新一代中国年轻人对于全球未来发展的责任与担当，也更让构建命运共同体变得具体、可感。

2016年4月，《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》发布，这是新中国成立以来第一份全面指导我国教育对外开放事业发展的纲领性文件。《意见》称，要大力提升教育对外开放治理水平，“积极参与全球教育治理”。作为《意见》的配套文件，教育部2017年印发《推进共建“一带一路”教育行动》的通知，倡议各国聚力共建“一带一路”教育共同体，并称中国愿在力所能及范围内承担更多责任义务，为区域教育大发展作出更大贡献。

铁路建成后，运营、维护、管理人员从哪里来？2017年6月，连接东非第一大港蒙巴萨港和肯尼亚首都内罗毕的蒙内铁路运营在即，这样的问题摆在面前。

作为铁路的建设方，中国路桥工程有限责任公司联合北京交通大学启动了肯尼亚留学生项目，两批共 60 名肯尼亚学生来到北京交通大学开始为期四年半的专业学习。

授人以鱼，不如授人以渔。2016 年起，天津开始在泰国、英国、印尼等地设立“鲁班工坊”，通过学历教育和职业培训等方式，搭建起天津职业教育与世界对话交流的桥梁。“鲁班工坊”向世界输出中国职教，也成为“一带一路”上的技术“驿站”。

沿线国家需要什么人才，中国的教育服务就送到哪里，为“一带一路”提供人才支撑，发挥教育“软力量”四两拨千斤的作用，推进“一带一路”建设事半功倍。

此外，中国还积极推动形成了“中国—东盟教育周”“中国—阿拉伯大学校长论坛”“中国—非洲高校 20+20 合作计划”“中国—拉美教育交流平台”“金砖国家大学联盟”等一批多边教育合作与对外援助平台，参与全球治理，亮出中国教育的名片。而遍布世界的孔子学院和孔子课堂也在为促进民心相通、加强人文交流发挥着至关重要的作用。

改革开放之初，我们更多是向西方学习，努力追赶。随着国家发展，我们从“跟跑”到“并行”，再到在某些方面“领跑”，教育对外开放的活动半径不断扩大，交流程度也不断加深。我们不仅与发达国家继续深入交流合作，与其他发展中国家的携手也日益增多。平等、互助、包容，展现着一个大国的风度、责任与担当。

当下，我国已形成全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局。未来将会怎样？

今年两会期间，陈宝生在展望“第二个一百年”目标实现时的中国教育时说，到那时，中国教育将稳稳地立于世界教育的中心，引领世界教育发展的潮流。中国的标准将成为世界的标准，中国将成为世界上人们最向往留学的国家。世界教育发展的规则，中国有更大的发言权，中国版的教材，能够走向世界。

9月10日，全国教育大会召开。习近平总书记在讲话中说，要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

站在当下，回望改革开放的40年，展望未来的30年，从历史的长廊，到未来的时空，教育对外开放一路走来，曾经可见，未来可期。今年是改革开放40年，纪念改革最好的方式就是进行新的、力度更大的改革，对于教育对外开放亦是如此。进一步扩大教育对外开放，努力实现范围更大，程度更深，关系更近，合作更紧，影响更广。自家大门要开得更

大，更要出去敲开更多的大门。

（来源：《中国教育报》，2018年12月12日，杜玮）

中国教育的兴盛之本

——庆祝改革开放 40 年系列述评·尊师重教篇

“国运兴衰，系于教育；教育大计，教师为本。”

当历史的车轮走到 2018 年，当中国人民踏上了中华民族伟大复兴的新征程，“教师”这个职业的重要性再一次得到确认。

回首 40 年历程，经济发展、文化繁荣、社会平稳有序运行所需要的一切人才都离不开学校和教师的培养。尊师重教是教育事业兴旺繁荣、振兴发展的坚强保障。党的十八大以来，党和国家始终把教师队伍建设作为最重要的基础性工程。一连串的改革举措给乡村教师送上安心从教的定心丸，一系列待遇保障和奖励政策增强了教师职业的吸引力，管理体制的不断完善激发了教师队伍的生机活力。如今，一支肩负着建设教育强国重任的专业化教师队伍正在形成。

以非凡决心作出千钧之诺

“先工商，后财贸，哪儿也不要去看学校。”

“你在学校好好干，将来我托人让你当售货员。”

“小学教师怎么能算是知识分子？你没看到吗？农村小学教师大多是半文盲……”

这些历史中沉淀下来的絮絮私语，带我们回到上世纪 80 年代，那是一个蒸蒸日上却又捉襟见肘的中国：

改革的号角已经响起，国家的重心转向经济建设，各行各业呼唤着人才；但同时，人均受教育年限只有 4.5 年，每万名从业人员中文盲占 1/4 以上，文化素质不高犹如无形枷锁。

提高劳动者的素质，把人口负担转变为人力资源，发展教育迫在眉睫，但现实是，历经浩劫的学校没有多少合格教师可用。

百姓一方面盼望自己的孩子能遇到好老师，但另一方面，教师在人们心目中的地位仍然不高。

还原到这样的历史背景下，“尊师重教”四个字，字字千钧。1985 年 1 月 21 日，六届全国人大常委会第九次会议通过《关于教师节的决定》，决定每年 9 月 10 日为教师节。5 月 27 日，中央政治局讨论通过《中共中央关于教育体制改革的决定》，其中明确写道：“要在全社会范围内，大力树立和发扬尊重各级各类教师的良好风尚，使教师工作成为最受人尊重的职业之一。”当年 9 月 10 日，北京师范大学西操场上举行首个教师节庆祝大会，学生打出“教师万岁”的标语。

如果说，出现在天安门广场的“小平您好”振奋了全国人民，那么“教师万岁”对教育界同样具有思想解放的意义。北京师范大学原校长、教师节的首倡者王梓坤在接受媒体采访时曾说：“它一方面表达了学生对老师的尊重，另一方面更向全社会呼吁形成尊重教师的风气。”

从此以后，党和国家始终把教师队伍建设摆在突出位置，开启了改革开放的人才筑基工程。

1993 年，中共中央、国务院印发《中国教育改革和发展纲要》，明确提出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支

具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍，是教育改革和发展的根本大计。要下决心，采取重大政策和措施，提高教师社会地位，大力改善教师的工作、学习和生活条件，努力使教师成为最受人尊重的职业。”同年，八届全国人大四次会议通过《中华人民共和国教师法》，从法律上确立了教师的地位和待遇。

即将进入新世纪，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》两份文件，对教师队伍建设提出明确的要求和方向。

当时间走过 21 世纪的第一个 10 年，教师的地位进一步提高。2012 年，国务院召开了新中国成立以来第一次全口径的全国教师工作会议；2013 年以后，习近平总书记几乎每年教师节前夕都要向全国教师致以节日祝贺。2018 年 1 月，《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》正式对外公布，成为新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度。这份意见围绕全面加强师德师风建设，不断提升教师专业素质能力，深化教师管理综合改革，不断提高教师地位待遇，确保政策举措落地见效等方面提出了具体举措。

这一切的努力，始终朝向一个目标，让教师成为令人羡慕的职业，让优秀的人能够因此而成为教师。

以改革精神破解教师之难

中国拥有着世界最大规模的教师队伍。如何建设好、调动好这支队伍，事关国家经济社会发展全局。

在歌颂的诗篇中，教师是红烛，是春蚕，是人梯，是路石，牺牲和奉献是其共同特点。然而，在涌动的市场大潮中，让教师安心从教，仅靠精神上的重视和颂扬远远不够。所幸处于改革年代的中国，有的是创新发展的精神与智慧，有的是体制机制变革的决心与眼光。

突破从提高教师待遇开始。数据显示，1978年，我国中小学教师的年均收入只有599元。2017年，公办中小学在岗人员平均工资达到8.2万元左右，和2012年相比，整个教育行业工资收入增幅达74%。

“每个月工资在扣除五险一金前是7300多元，加上年终各项奖金6000多元。”四川省金堂县转龙镇初级中学的肖老师对收入挺满意。而北京某中学退休的李老师则见证了国家在1985年、1993年、2009年3次给教师调整工资，也经历了在家庭中从收入最低到最高。抚今追昔，她自豪地说：“《教师法》规定的教师平均工资水平不低于或者高于当地公务员的平均工资水平，在我家实现了！”

今年出台的《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中，关于教师工资的最新表述修改为“健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平”。从工资水平到实际收入水平，这就是改革的进度。

40年来，国家关于教师的政策，着重从制度和顶层机制入手，解决现实中存在的矛盾和问题，焕发出教师队伍的生机活力。

谁来做教师？经过40年的努力，我国教师教育实现了从中师、大专和本科“旧三级”向专科、本科和研究生“新三级”转变，开放灵活的现代教师教育体系逐渐形成。2017年全国共有187所本专科层次的师范

院校和 383 所举办教师教育的非师范院校，142 家教育硕士培养单位和 15 家教育博士培养单位，市县教师发展机构达 2400 多所。

谁能做教师？目前，我国已建立教师资格考试制度和 5 年一次的定期注册制度，打破了教师资格终身制，完善了教师退出机制，为教师任用走上科学化、规范化和法治化轨道提供了重要保证。

如何评价教师？从 2009 年国务院启动中小学教师职称制度改革试点，到 2015 年 8 月国务院决定全面推开中小学教师职称制度改革，一步步改革打通了教师职业发展的通道。

如何发展教师？2010 年国家启动“国培计划”，中央财政安排专项经费共计 150 亿元，累计培训教师超过 1000 余万人次，有力推动了各地开展教师全员培训。教师教育国家级精品资源共享课建设计划、全国中小学教师信息技术应用能力提升工程、职业院校教师素质提高计划……一个以国家教师教育示范基地为引领、师范院校为主体、教师发展中心为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系正在建立。

如何管理教师？近年来，以县管校聘为突破口，各地积极推动校长教师交流轮岗，让教师身份完成了由“学校人”到“系统人”的转变。试行校长职级制，取消行政级别，促使校长集中精力抓教育教学和学校管理，一大批学者型、专家型校长迅速成长起来。党和政府始终把加强教师职业道德建设作为尊师重教和提高教师素质的核心。《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《关于建立健全高校师德建设长效

机制的意见》等文件先后出台，使师德建设全面迈入制度化、规范化和法治化轨道。

改革开放 40 年来，伴随我国各级各类教育的不断发展，教师队伍规模不断扩大，全国专任教师人数从 1978 年的 899 万人增加到 2017 年的 1622.6 万人。我国普通小学、初中和高中专任教师学历合格率分别从 47.1%、9.8%、45.9% 提高到 99.96%、99.8%、98.2%，分别提高了 52.86 个百分点、90 个百分点、52.3 个百分点。

以倾斜资源化解乡村教师之痛

在我国，既有北上广深这样的改革发展前沿之地，又有众多老少边穷的贫困地区。如何让改革成果惠及全体人民？如何助力贫困地区实现小康？

毋庸置疑，教师是火种，教育是源泉。但是历史的欠账与现实的冲击，一度令乡村教师这个特殊群体独木难支。城乡教师资源配置的结构性矛盾突出、二元化特征明显，乡村教师补充难、结构不尽合理、补充质量不高的问题长期困扰着乡村教师队伍建设。

政策向农村教师倾斜，为乡村教育造血——党中央、国务院作出了高瞻远瞩的决定。

针对乡村地区教师数量缺口严重的问题，2007 年国家实施教育部直属师范大学师范生免费教育，目前已为中小学补充了近 7 万名高素质教师，其中 90% 到中西部中小学任教。28 个省份实施乡村教师公费定向培养，每年培养 4 万多名高校毕业生到乡村中小学任教。

2006年，教育部、财政部等4部委联合实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”。迄今中央财政已投入经费456亿元，为中西部乡村补充了66.8万名中小学教师。

2013年开始，国家实施乡村教师生活补助政策，中央财政已累计计划拨款127.5亿元，惠及8万所学校130万名教师，最高人均月补助标准达到2000元。“国培计划”每年培训乡村教师超过100万人次，到2020年将实现对中西部乡村教师整体轮训。

2015年6月，国办印发《乡村教师支持计划（2015—2020年）》，这是新中国成立以来，党中央、国务院出台的第一部专门指向乡村教师队伍建设的政策文件，从师德荣誉、补充交流、职称编制，到工资待遇、培养培训、管理改革，对乡村教师给予全方位支持。

2016年，教育部会同人社部为纳入颁发范围的400万名在岗和离退休教师颁发“乡村学校从教30年教师荣誉证书”，以后将每隔两三年对新增从教达到30年的乡村教师颁发一次。

一直追踪研究“特岗计划”的北京师范大学教育学部教授郑新蓉认为，中央财政对农村教师的直接支持，有效缓解了农村教师资源的短缺，促进了地方政府对师资问题的重视。

推动落实连片特困地区乡村教师生活补助政策、加快建设边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍、推动统一城乡中小学教职工编制标准、推动城镇优秀校长教师向乡村学校流动……从中央到地方，从顶层设计到一揽子方案再到各级各类实施细则，支持乡村教师队伍建设成为重点和亮点，规格之高，力度之大，为历年来所罕见。

从2008年开始，甘肃省天水市每年拿出100个小学高级教师的专项指标，用于解决女性年龄在50岁以上、教龄25年以上，男性在55岁以上、教龄30年以上的边远山区一线老教师的职称，并且免去说课环节直接晋升。

在河南省郸城县，相同职称、年限、学历的教师，乡村教师比县城教师最高每月多得685元。同时，全县建设并配套完善了859套教师周转房。“来了，就不走了，我已经爱上这所学校和这里的孩子们了。”郸城县徐楼小学的首批特岗教师丁方慧深情地说。

以过硬素质求解时代之问

“广大老师是在不确定性上工作的人，这种工作难度极大，所以对于广大老师要高看一眼、厚爱一分，自始至终给予他们崇高的地位。”教育部党组书记、部长陈宝生在今年两会期间接受媒体采访时说。

的确，在社会发展的进程中，教师所承担的比常人更多。一方面，他们自身要克服社会快速发展带来的种种不适，始终展现最好的一面；另一方面，他们也消化着社会转型期带来的种种焦虑，抵御着市场化大潮裹挟下的种种诱惑，尽可能地给未来一代创造良好的成长环境。

人口的涨落，带来教师队伍规模的伸缩；伴随打工潮而出现的留守儿童，让教师增加了新的职责；信息化的到来，为教师打开了资源宝库……但同时，原本封闭独立的执教过程也时常被放置在社会聚光灯下炙烤。

40年来，教师面临的挑战不断变化发展，教师职业的责任和要求不断增加，全社会对教师的期待值越来越高。这就更需要教师以良好的师德师风、过硬专业技能和对教育、对学生的无私大爱来接受时代的检验。

实践证明，他们做到了。

在生死安危面前，他们的选择是学生。以血肉之躯为学生挡开车辆的冲撞，黑龙江教师张丽莉做到了，河南教师李芳做到了，甘肃教师杨雪也做到了。

在功名利禄面前，他们的选择是国家。放弃国外优越条件投身祖国科技前沿的吉林大学教师黄大年做到了，为寻找种子常年奔波于高原的复旦大学教师钟扬做到了，扎根太行山区带领农民脱贫的河北农业大学教师李保国做到了。

在艰难困苦面前，他们的选择是奉献。义务撑船26年、护佑1000多名孩子上学的广西教师石兰松做到了，36年扎根深山教学点的江西教师支月英做到了，身有残疾却把社会善款转赠学校的河南教师孙克会做到了。

如果说，一个人的选择是特例、是偶然，那么贯穿40年一代又一代教师楷模的一致选择，便是一种深深铭刻在这支队伍中的精神使然。今天，这支涵盖了学前教育、基础教育、职业教育、高等教育、成人教育，包含两院院士、长江学者、双师型教师等学科齐全、类型丰富、结构日趋合理的教育大军，活跃在社会主义建设者和接班人培养的各个岗位上。

“国将兴，必贵师而重傅。”

站在民族复兴新征程的入口，历史的回响更加浑厚凝重。尊师重教，这一历经中华文明几千年锤炼的精髓，在最近 40 年中再获新生。

回望过去，40 年来，广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，用自己的臂膀，托起了世界上最大规模的教育体系，为我国实现从人口大国向人力资源大国转变作出了巨大贡献。

展望未来，广大教师重任在肩、使命光荣。这支中华民族“梦之队”的筑梦人，必将以崭新的姿态，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，源源不断地培养人才，贡献自己的智慧和力量。

（来源：《中国教育报》，2018 年 12 月 13 日，高靓，焦以璇）

中国教育的时代抉择

——庆祝改革开放 40 年系列述评·公平质量篇

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，是以习近平同志为核心的党中央在党的十九大报告中作出的庄严承诺。

改革开放 40 年来，我国教育事业攻坚克难，建立了世界上规模最大的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利。公平，是我国教育改革的底色，在中国经济社会高速发展中起到了“稳定剂”作用。党的十八大以来，在补短板的基础上，聚焦内涵提升质量已成为各级各类教育的核心发力点。公平而有质量，成为教育发展 40 年来的时代抉择。

从“普九”到人的全面发展，40 年来，我国对教育公平和质量的理解经历了渐进的过程，但追求教育公平和质量脚步从未停歇。

在艰难中迈向教育公平

1996 年 2 月，山东省德州市教委组织 50 名工作人员，分赴 94 个提出“普九”验收申请的乡镇，进行评估验收。结果却让时任德州市教委主任的高立泉心里凉了半截——94 个乡镇仅有 71 个基本合格，占全部乡镇的不到四成。

此时，距德州实现“两基”的“军令状”仅剩一年。全市还有七八万名适龄儿童没能入学，已经入学的，因为教室和教师的短缺，出现了八九十人甚至上百人的大班额。在市委常委会议上，高立泉把自己的忧虑和盘托出。时任市委书记莫振奎等领导当场表态：千方百计克服困难

完成“普九”，不犹豫、不后退，不拖全省的后腿。一番话让高立泉红了眼眶。

位于鲁西北的德州，1996年地方财政收入仅为7.4亿元。在“普九”攻坚的3年间，共拨出8.6亿元投入教育。1997年12月25日，这是一个让高立泉难忘的日子，这一天，德州最后一个县通过“普九”验收，历时3年、上下齐心的“普九攻坚”在德州宣告完成。

像德州一样，上世纪90年代，“普九”在全国轰轰烈烈地展开。

时间往前推10年，上世纪80年代中期，共和国所面对的现实是，知识重获尊重，

教育秩序恢复不久，小学教育刚刚普及，超过两亿的人口处于文盲半文盲状态。“普九”就这样被急切地提上议事日程。然而，穷国办大教育，彼时的中国要实现“普九”，何其艰难。但再难，也阻挡不住中国“普九”的脚步，因为这是中国迈向教育公平的必由之路！

1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布，首次提出“有步骤地实行九年制义务教育”。1986年，《义务教育法》颁布，九年义务教育写入法律。同年10月，党的十四大召开，提出“到本世纪末，基本扫除青壮年文盲，基本实现九年制义务教育”。

2001年1月1日，国家主席江泽民向全世界庄严宣布：中国如期实现基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的战略目标。2000年底，全国“普九”地区人口覆盖率达到85%，青壮年文盲率下降至5%以下，为全民教育贡献了中国智慧。

这一页沉重地翻了过去，但这一页远未完全翻过去。剩余 15%未达标人口地区更是难啃的“硬骨头”。在本世纪初年，我国 80%的人口在农村，农村是义务教育的大头，农村义务教育量大面广、基础薄弱，几乎涉及教育公平所有问题和难点。

2001 年，国务院召开全国基础教育工作会议，颁布《关于基础教育改革与发展的决定》，对农村基础教育管理体制作出重大改革，明确提出农村义务教育管理“以县为主”。从实际上的乡镇举办到以县为主，“人民教育人民办”真正转到了“人民教育政府办”的轨道。

2006 年春季学期开始，西部地区农村义务教育阶段学生免收学杂费，2007 年春季推及全国农村地区，2008 年秋季学期推广至全国。随着农村寄宿制学校建设工程、“两免一补”、农村中小学现代远程教育工程、农村教师“特岗计划”等政策密集出台，环环相扣、整体推进，2007 年底，西部地区“两基”攻坚以超常规速度如期完成，西部地区教育实现整体性巨变。

没有教育机会的均等，就谈不上社会公平。成功实现“普九”，昭示着中国向教育公平迈出了坚实的步伐，也必将载入中国教育乃至世界教育发展的史册。

教育公平向广度和深度拓展

在成功实现“普九”后，中国追求教育公平的脚步并未止步。

从上世纪 90 年代末期开始，教育公平的触角由表及里，在华夏大地不断向广度和深度拓展。

2015年11月，母亲查出乳腺癌时，吉林公主岭市兴治村的王瑞琪正在读高三。拿着8000元的助学贷款，王瑞琪得以迈入大学校门，“助学贷款让我有了追求梦想的可能”。

为保障贫困家庭子女群体的受教育权，1999年，高校国家助学贷款制度建立，开启了我国利用金融手段实现学生资助的成功探索。随后，国家奖学金、助学金、新生“绿色通道”等政策不断充实资助体系。2013年，随着研究生奖助政策体系的完善，我国学生资助实现了各个教育阶段全覆盖。

党的十八大以来，我国学生资助体系逐步完善，全国共资助学生达到5.2亿人次，资助经费总投入达到8864亿元，成为一项捍卫教育公平的重大民生支出。当前，我国已建立起从学前教育至研究生教育、具有中国特色的学生资助政策体系，实现了各个教育阶段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。

2012年起，高等教育招生向中西部和寒门学子倾斜，这一年，重点高校定向招收农村和贫困地区学生的国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划开始实施。如今，这些专项计划已累计招收农村和贫困地区学生27.4万人。自专项计划实施以来，中西部录取率最低省份与全国平均水平的差距缩小到5个百分点以内，相当于圆了100多万中西部地区孩子的大学梦。

在各级各类教育中，特殊教育一直是薄弱环节，也是影响教育公平的一块“短板”。2011年，教育部与中国残联开展了一项摸底调查，结

果出乎所有人意料：当年，全国实名登记的未入学适龄残疾儿童少年有近 8.3 万人。

于是，“特殊教育提升计划”提上国家议事日程。《特殊教育提升计划（2014—2016 年）》提出，3 年内将残疾儿童义务教育入学率从 72% 提高到 90% 以上；《第二期特殊教育提升计划（2017—2020 年）》提出，到 2020 年残疾儿童少年义务教育入学率达到 95% 以上。

补齐特教“短板”，“全面建成小康社会，一个都不能少”的国家承诺正在变为现实。

让孩子在学校吃饱饭、吃热饭曾是不少农村家庭朴素的愿望。2011 年，一场民间发起的指向贫困学童的“免费午餐”公益活动，引发了社会高度关注。这年 10 月，国务院正式启动实施农村义务教育学生营养改善计划。截至目前，全国 3700 多万农村学生吃上了免费营养餐。

效率与公平、普及与提高，往往是一对矛盾。在这对矛盾的天平上，中国教育在改革发展中一直在寻求平衡。2014 年，“划片就近入学”“免试”“杜绝择校费”开始频繁出现在公众视野中。这年年初，教育部先后发布《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》

《教育部办公厅关于进一步做好重点大城市义务教育免试就近入学工作的通知》，以政策铁腕确保破解择校难题，力度之大前所未有的。19 个重点大城市被下了最后通牒，点名要求整改。2017 年，24 个热点大城市小学、初中就近入学率分别达到 98.7%、97.0%，义务教育免试就近入学改革取得重要阶段性成果和历史性突破。

致力办公平而有质量的教育

2015年，政府工作报告首次提出，“促进教育公平发展和质量提升”。

“办公平而有质量的教育”开启了我国教育改革发展的新时代，内涵发展成为各级各类教育的发力点。

——学前教育方面。2011年起，国务院连续推出3个“学前教育三年行动计划”，目标直指“扩总量、建机制、调结构、提质量”，在普惠园、民办园上下功夫，向中西部、农村薄弱地区倾斜。国家提出，到2020年学前教育公共服务体系基本建成后，普惠性幼儿园覆盖率将达到80%。

——义务教育方面。指向教育过程公平及资源配置的“均衡发展”成为新标尺。“均衡发展是义务教育的战略性任务”被写入《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》。以2017年4月《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的出台为标志，我国义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”迈进，进入全面提高质量的新阶段。

——职业教育方面。如何培养与经济社会发展相适应的高技能人才，成为职业教育转型发展必须面对的新问题。2010年11月，100所国家骨干高职院校立项建设单位公布，以此继续推进“国家级示范性高职院校建设计划”，2011年5月，175所国家级重点中等职业学校名单公布，进一步引领我国职业院校提升办学、深化改革。

——高等教育方面。在完成了规模扩张、教育体系日趋完备的前提下，高等教育综合改革向纵深推进，内涵式发展取得新突破。2017年9月，“双一流”建设破土而出，成为继“211工程”“985工程”后，中

国高等教育内涵式发展的新起点。以改革为动力，重点高校正探索世界一流大学的中国模式，同时，以需求为导向，地方院校正向应用型高校转型。坚持“以本为本”，2018年6月，新时代全国高等学校本科教育工作会议召开。从“本科教学”到“本科教育”，虽仅有一字之差，反映的却是我国本科教育形势的发展、内涵的拓展和地位的提升。

“内涵发展、提高质量”，靠什么来推动，有没有切实可靠的依据？答案似乎并不难找，那就是靠建立标准。

党的十八大以来，我国积极探索教育领域的标准体系建设，确保教育质量提升有据可依。《国家标准化体系建设发展规划(2016—2020年)》将我国教育标准化体系建设正式纳入国家标准化体系建设的范畴，涵盖各级各类教育，涉及管理、教学、教师、学生发展等一系列标准体系相继出台，成为我国提升教育质量的重要抓手。

内涵发展、质量提升，课堂是主阵地。课程教材改革也是提高教育质量的重要载体。

党的十八大以来，国家不断完善各级各类课程标准、丰富并优化课程专业设置、规范教材建设、各级各类教学改革的政策文件不断出台，为学校课程教材改革提供了方向定位与指导。与此同时，国家通过深化教育评价改革与质量监测、强化教育督导并将其法治化、规范化，从而为提升教育质量提供了重要保障。

通过一系列努力，德育为先、能力为重、全面发展的教育理念得到普遍认同，有效促进了学生的能力提升和全面发展；核心素养研究取得较大进展，基础教育学校课程与教材体系不断优化，职业院校探索形成

了基于校企合作的课程开发机制，高校创新导向的课程与教学探索初见成效。

“全面推进素质教育，培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人。”自 1999 年 6 月，中共中央、国务院颁布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》以来，全面推进素质教育成为各级各类教育部门和广大教育工作者的自觉行为，更加关注人的全面发展、尊重教育规律，成为中国基础教育的永恒追求。

40 年前的冬至，党的十一届三中全会闭幕，共和国向着改革开放的春天走去，共和国的教育也向着更好更公平更有质量的目标一步步迈进。改革开放 40 年，中国教育正向建设教育强国迈进。

（来源：《中国教育报》，2018 年 12 月 17 日，王家源）