

中国研究生导师发展共同体

“新时代研究生导师高质量发展”

专题项目选题说明

一、一般项目选题方向

（一）立德树人与师德师风建设类

1. 思政育人深度融入研究生全过程指导的实践路径研究；
2. 导师师德师风负面清单防控、风险预警与失范处置闭环机制研究；
3. 导师作为研究生“人生导师”的角色定位与实践机制研究。

（二）导学关系优化与沟通指导类

1. 新时代和谐导学关系构建、矛盾多元化解与申诉处置闭环研究；
2. 研究生导师指导精力投入不足的成因及保障对策研究；
3. 导学关系中“指导过度”与“指导缺位”双重问题的平衡机制研究；
4. 新时代研究生群体特征下导学互动模式优化与信任机制构建研究。

（三）研究生培养全流程质量管控类

1. 研究生学位论文或者实践成果全过程指导与质量提升机制研究；
2. 研究生分流退出机制下导师职责定位与实操策略研究；

3. 学术学位研究生科研创新能力培养与提升导师指导路径研究；

4. 专业学位研究生产教融合与实践能力提升导师指导模式研究；

5. 专业学位研究生以实践成果申请学位答辩指导模式研究；

6. 研究生学术规范与学术诚信导师教化机制研究。

（四）导师评价体系构建类

1. 以育人成效为核心的研究生导师综合评价模型研究；

2. 学科差异化导师评价标准与动态调整机制研究；

3. 研究生、学院、学校多方参与的导师评价机制研究；

4. “导师画像”数字化评价模式、过程性数据采集应用研究；

5. 多部门协同开展导师年度考核的体制机制研究。

（五）导师能力发展与队伍建设类

1. 青年导师发展专项支持体系与育人能力提升路径研究；

2. 分类精准化导师培训体系构建与实施实效提升研究；

3. 导师团队传帮带机制、优质导学经验传承模式研究；

4. 基础学科拔尖人才、卓越工程师培养场景下导师能力建设研究。

（六）特殊群体与特殊场景导学类

1. 研究生心理健康问题的导师识别、干预与多部门协同支持机制研究；

2. 超学制、学业困难研究生导学困境破解与精准帮扶策略

研究；

3. 跨学科、异地联合、企业驻场培养场景下导学难点破解研究。

（七）校外行业导师与兼职导师类

1. 校外行业导师与兼职导师选聘标准、履职规范、动态退出的质量保障体系研究；

2. 校内导师+校外行业导师双导师协同指导模式与运行机制研究；

3. 破解校企协同困局，行业导师作为实践第一责任人的制度建设研究；

4. 校外兼职导师社会公信力构建。

（八）体制机制与保障服务类

1. 研究生导学诉求反馈、问题处置的闭环管理机制研究；

2. 导师育人导向的激励机制与荣誉表彰体系构建研究；

3. 导师减负增效与育人工作条件保障路径研究；

4. 多部门协同推进导师队伍建设机制研究。

（九）AI 赋能导师发展类

1. AI 赋能导师科研创新能力提升路径及科研伦理风险防控研究；

2. AI 赋能导师指导能力升级，学情研判、个性化培养辅助应用研究；

3. AI、大数据支撑导师画像与过程评价的路径与应用研究。

（十）其他自选的导师相关课题研究

鼓励结合本校学科特色自主开展选题，突出问题导向与实

践导向，产出研究报告、制度规范、典型案例等可落地成果。

二、重点项目（指定项目）

为完善我国研究生导学关系制度体系，拟开展《研究生导学关系指导性规范》编制工作，共同体拟组织部分高校开展协同专项研究，为国家级导学规范的条款创制、可行性论证、差异化细则设置提供实证支撑。

（一）研究目标

围绕研究生导学关系现实痛点，充分挖掘国内外制度实践经验、专家共识、全国多主体大样本现实数据，分别从政策比较、案例实证、专家共识、问卷工具、大样本调研、学科差异化等维度开展专题研究。各承接单位完成对应子课题专项研究，提交专题研究报告及配套原始材料；共同体秘书处统筹全部研究成果，开展证据整合与三角验证，汇总形成总调研报告以及《研究生导学关系指导性规范（征求意见稿）》，上报教育部。各协同单位不单独输出最终规范文稿。

（二）项目设置

本次共设置7项协同子课题，各单位可结合自身研究基础、学科优势选择申报。全部子课题须严格遵循总方案要求，落实质性—量化双向信息回流机制，按节点向秘书处报送阶段性成果，支撑其他协同子课题迭代优化。

项目1：国内外研究生导学关系政策文本比较与治理路径提炼研究

研究内容：系统收集国家、省、高校三级国内导学相关制

度文本以及英国、美国、德国、新加坡等境外高校、行业机构导学规范；构建政策语料数据库，运用词频分析、共词分析、LDA 主题模型开展文本挖掘；识别政策高频议题与演化特征，结合质性阐释提炼本土化导学关系治理核心维度。

预期产出：政策文本数据库、文本分析图表集、《导学关系治理路径专题报告》。

项目 2：国内导学关系典型院校案例实证研究

研究内容：设计遴选指标，筛选国内正向标杆院校、发生导学矛盾后完成制度完善的改革整改院校；综合运用制度研读、半结构化访谈、座谈会开展实地调研，脱敏采集导学矛盾处置典型案例；总结可复制推广制度机制，梳理制度落地堵点与风险治理经验。

预期产出：典型院校遴选论证报告、分院校案例调研报告、脱敏案例汇编。

项目 3：国外高校导学治理工具借鉴与本土化适配评估研究

研究内容：选取境外研究生教育发展成熟的高校，梳理导师权责、申诉调解、导师年度评估、学术不端处置等治理工具；结合中外育人文化、培养模式差异，区分可借鉴治理工具与不可直接移植制度模式，形成本土化适配评估建议。

预期产出：境外高校导学治理案例报告、《境外导学治理工具本土化适配评估报告》。

项目 4：研究生导学关系规范专家共识研究

研究内容：组建专家库，落实专家权威系数、匿名评价、

替补退出机制；以研究生导学关系规范为主题开展德尔菲专家咨询，形成专家共识条款库，对分歧条款单列标注说明。

预期产出：访谈编码材料、专家共识版规范条款、德尔菲专家研究生导学关系规范研判报告（含争议条款说明）。

项目 5：研究生导学关系多主体同源异构调研问卷开发与预调研研究

研究内容：面向高校管理者、研究生导师、研究生开发三套同源异构问卷；开展预调研，完成信度、效度检验；输出标准化正式问卷工具。

预期产出：全套调研问卷工具、问卷编制说明、预调研分析报告、信效度检验报告。

项目 6：研究生培养高校分层抽样导学关系大样本调研与量化分析

研究内容：采用统一正式问卷，实施分层整群抽样，开展问卷回收、数据清洗；完成描述统计、差异性分析、因子分析等统计运算；对比不同办学层次、区域、学科、培养类型的认知差异，输出完整数据集供总牵头单位开展三角验证。

预期产出：抽样实施报告、标准化调研数据库、量化数据分析专题报告。

项目 7：不同学科类型下导学关系差异化规范需求的专项研究

研究内容：立足理工、人文社科、医药、农林艺术等不同学科培养特征，研判哪些学科需要设置学科弹性细则；重点研究校外行业导师履职风险、专硕导学特殊痛点，为规范差异化

实施细则提供实证依据。

预期产出：《不同学科类型导学关系特征及差异化规范建议报告》。